

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колокольчик»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол
от 25.08.2022г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Д/с «Колокольчик»
В.А. Марчук
Приказ № 91 ОД от 29.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Колокольчик»

на 2022 -2023 учебный год

г.Семикаракорск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года.
5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ Д/с «Колокольчик»
на 2022-2023 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Колокольчик» (далее ДОУ) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Колокольчик».

Учебный план МБДОУ Д/с «Колокольчик» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

1. Н. Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- 2.О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи».
3. С. Н. Николаева «Юный эколог»

Коррекционное направление

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОУ функционирует 1 группа, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой):

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Разновозрастная	3-7 лет	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ Д/с «Колокольчик».

График работы ДОУ	с 7.30- до 18.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 38 недель
Выходные праздничные дни	- 4 ноября - 1,2,3,4,5,7,8 января - 23-24 февраля - 8 марта - 1, 8-9 мая - 12 июня
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ Д/с «Колокольчик»

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- непосредственную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Количество условных учебных часов в неделю	11	11	13	14
Общее время занятий в неделю (в часах)	165 (2 часа 45 мин.)	220 (3 часа 40 мин.)	325 (5 часов 25 мин.)	420 (7 часов)
Количество условных учебных часов в год	396	396	468	612

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-Эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
Младшая группа 11 НОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/2 2,7%	1/9%
	68,3%				
Средняя группа 11 НОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
Старшая группа 13 НОД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
Подготовительная группа 14 НОД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				
		1/5,9%			
	47,1%				

Учебный план младше - средней группы (3-5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	60	3	108	
.	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	40	2	72	
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18	
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	2 раза/мес.	18	
.	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36	
1.3	Речевое развитие	20	1	36	
.	Коммуникация (развитие речи)	20	1	36	
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	10	0,5	18	
.	Социализация	5	1 раз/ мес.	9	
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-	
.	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9	
1.5	Художественно-эстетическое развитие	90	4,5	162	
.	Музыка	Музыкальное	40	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	20	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
ИТОГО:		220	11	396	
		3 часа 40 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		220	11	396	
		3 часа 40 мин			

Учебный план старше-подготовительной к школе группы (5-7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	90	3	108	
.	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	120	4	144	
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
.	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
	1.3 Речевое развитие	150	5	180	
.	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
.	Социализация				
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
.	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1 в две недели в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	15	1 в чередовании с лепкой	18
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Кружок «Добрый мир»	30	1	36	
ИТОГО:		30	1	36	
ВСЕГО (по СанПиН):		510	17	612	
		8 часов 30 мин.			

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы			
	Младше-средняя группа		Старше-подготовительная группа	
	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	8	40	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	20	60	30	90
Музыкально-ритмические движения	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	20	100	35	175
Спортивные упражнения	10	20	15	30
Спортивные игры	-	-	15	30
Школа мяча	10	20	15	30
Школа скакалки	7,5	15	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	7	35	10	50
Активный отдых				
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	20	20	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	20	40	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	20	20	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	20	40	30	60
Итого:		7 ч 25 м		11 ч 45 м

**Примерное планирование образовательно-воспитательной работы
по пятидневной неделе**

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические Процедуры	ежедневно	ежедневно