**Примерный календарный план воспитательной работы**

**На 2023-2024г.**

**2023год - Год педагога и наставника**

**2024год - Год Российской Академии наук**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты**  **мероприятий** |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам; закреплять знания детей о школе, о том,  зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях.  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | 01.09 | Экскурсия по детскому саду |
| 1.«Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)  2.День добрых дел- 6 сентября | Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.  Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.  Воспитание чувства сострадания и милосердия  Продолжать формировать интерес к ближайшей окружа­ющей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений | 04.09 – 08.09 | Выставкадетских работ «Мои друзья». |
| 1.«Мой город - Семикаракорск»город, дорожная безопасность, история города, символы, знаменитые люди)  2.День образования Ростовской обл.- 13 сентября | Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков.  Знакомство с историей возникновения и символами города Семикаракорска.  Формирование представлений о истории Семикаракорска, людях, живших и работавших в Семикаракорске.  Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).  Формирование элементарных представлений о правилах безопаснос­ти дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходи­мости выполнения этих правил.  Расширять представления о малой Родине. Расска­зывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. | 11.09 – 22.09 | Проект «Люби и знай свой город!» |
| Всемирный день пожилого человека | Сформировать уважение к старым людям, желание помогать, ухаживать за ними, уточнить знания о своих дедушках и бабушках, отношениях к ним | 25.09 – 29.09 | Выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки» |
| 1.«Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)  2.День казачьей воинской славы -14 октября | Закрепление представлений об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.  Развитие умения любоваться красотой осенней природы.Воспитывать интерес и любовь к природе.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы.  Продол­жать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Фор­мировать обобщенные представления об осе­ни как времени года, приспособленности рас­тений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 02.10 –  13.10. | Выставка «Что нам осень принесла» |
| Осенняя пора «Очей очарованье» | Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального); расширять представления о творческих профессиях. | 16.10 – 20.10 | Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» |
| 1.День народного  единства  2.День символов Ростовской области: герба, флага и гимна-28 октября  3.День межнационального мира и согласия- 2 ноября | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; раз­вивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, лю­бовь к ней.  Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, просла­вивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонацио­нальная страна; Москва — главный город, столи­ца нашей Родины.  Формирование первичных ценностных представлений о России как о  многонациональной, но единой  стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. | 23.10 – 27.10  30.10.-03.11. | Конкурс плакатов, рисунков.  Обновления уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.) |
| Мы на свет родились, чтобы радостно жить | Закрепление представлений о семье, доме.  Формирование представлений о правах ребёнка  Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.);  Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.  Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми. | 06.11 – 10.11 | Папка «Генеалогическое древо» и гербы семьи. |
| День матери.  «Мама – самый лучший друг» | Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.  Систематизация правил вежливого поведения. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | 13.11 -17.11  20.11-24.11 | Проект «День матери» |
| День неизвестного солдата | Увековечивание памяти, воинской доблести и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чьё имя осталось неизвестным. | 27.11 – 01.12. | Возложение цветов к памятнику. |
| «Здравствуй, гостья-зима, просим милости к нам…» | Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. | 04.12 – 08.12 | Конкурс «Украсим группу к празднику» |
| Готовимся к Новому году | Привлекать родителей и детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. | 11.12 – 15.12  18.12-22.12. | Выставка «Мастерская Деда Мороза» |
| Подарки к Новому году | Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | 25.12– 29.12 | Новогодний карнавал. |
| Зима  Зимушка зима | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; продолжать знакомить с природой Артике и Антарктики; дать представление об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли. | 09.01 –12.01 | Акция «Покормите - птиц зимой!!!» |
| Зимние чудеса | Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 15.01 – 19.01 | Экспериментальная деятельность. |
| Мы спортсмены | Продолжать знакомить детей с зимним временем года, зимними видами спорта. | 22.01 – 26.01 | Зимние спортивные игры «Мы спортсмены» |
| 1.Народная культура и традиции 2.День рождения Чехова Антона Павловича -29 января | Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширить представления о назначении посуды, ее видах, частях, о материалах из которых она сделана. Учить сравнивать и классифицировать предметы. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. | 29.01 – 02.02  05.02-09.02 | «Путешествие по истокам русской старины  Мини-музей  «Семикаракорский Фаянс» |
| День защитника Отечества | Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.  Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.  Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).  Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов. | 12.02. – 16.02.  19.02.-23.02 | Праздничный утренник «День защитников Отечества» |
| Международный женский день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять генднрные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Цели: привлекать детей к изготовлению подарков маме. Бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 26.02. – 08.03 | Мастерская по изготовлению открыток. |
| Масленица | Знакомство учащихся с народным праздником Масленица; воспитание любви к своей Родине;  развитие смекалки, выносливости;  формирование навыков культурного поведения; | 11.03-15.03 | Музыкальное развлечение «Масленица» |
| Всемирный день воды - 22 марта | Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды. Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы.Прививать бережное отношение к воде. | 18.03 – 22.03  21.03 | Музыкальное развлечение «Живи, родник, живи»  Всемирный день поэзии |
| 1.Международный день театра -27 марта  2.День рождения Закруткина Виталия Александровича – 27 марта  3.Дни защиты от экологической опасности-  22 марта – 5 июня | Приобщение и формирование, положительного отношения к театральному искусству  Приобщение и формирование, положительного отношения к театральному искусству | 23.03 – 29.03 | Драматизация сказки «Рукавичка» |
| Весна красна  5 апреля -195 лет со дня учреждения Донской епархии  Всемирный день здоровья 07.04. | Формировать обобщенное представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 01.04 – 05.04 | Музыкальное развлечение «Весна красна» |
| «Здоров будешь - всё добудешь»,  День здоровья  7 апреля | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни | 08.04. – 12.04. | « Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу» |
| 1.«Удивительный мир космоса»  2.День древонасаждения 13 апреля | Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей | 08.04. – 12.04  Апреля | Выставка детских работ «Космос» |
| 1.Всемирный день Земли - 22 апреля  2.Национальный день донора в России – 20 апреля | Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.  Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.  Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.  Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | 15.04. – 19.04 | Акция «Это ВСЕМ ЛЕГКО понять – мусор надо  РАЗДЕЛЯТЬ» |
| День Победы  Герои великой Отечественной войны | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ). | 22.04 – 26.04  29.04-10.05. | Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.  Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| День семьи -  15 мая | Воспитание добрых, уважительных отношений между детьми и родителями, способствующих сплочению семьи. | 13.05-17.05  Мая | Спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья» |
| 1.Международный день музеев- 18 мая.  2.День рождения Шолохова Михаила Александровича- 24 мая  3.До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!  Скоро в школу | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения)  на тему прощания с детским садом и поступления в школу. | 20.05 – 31.05  Мая | Выставка детских рисунков «Детский сад глазами ребенка». |

2 июня –День памяти шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня - День эколога

16 июня - День медицинского работника

8 августа – День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа – День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков