



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ**

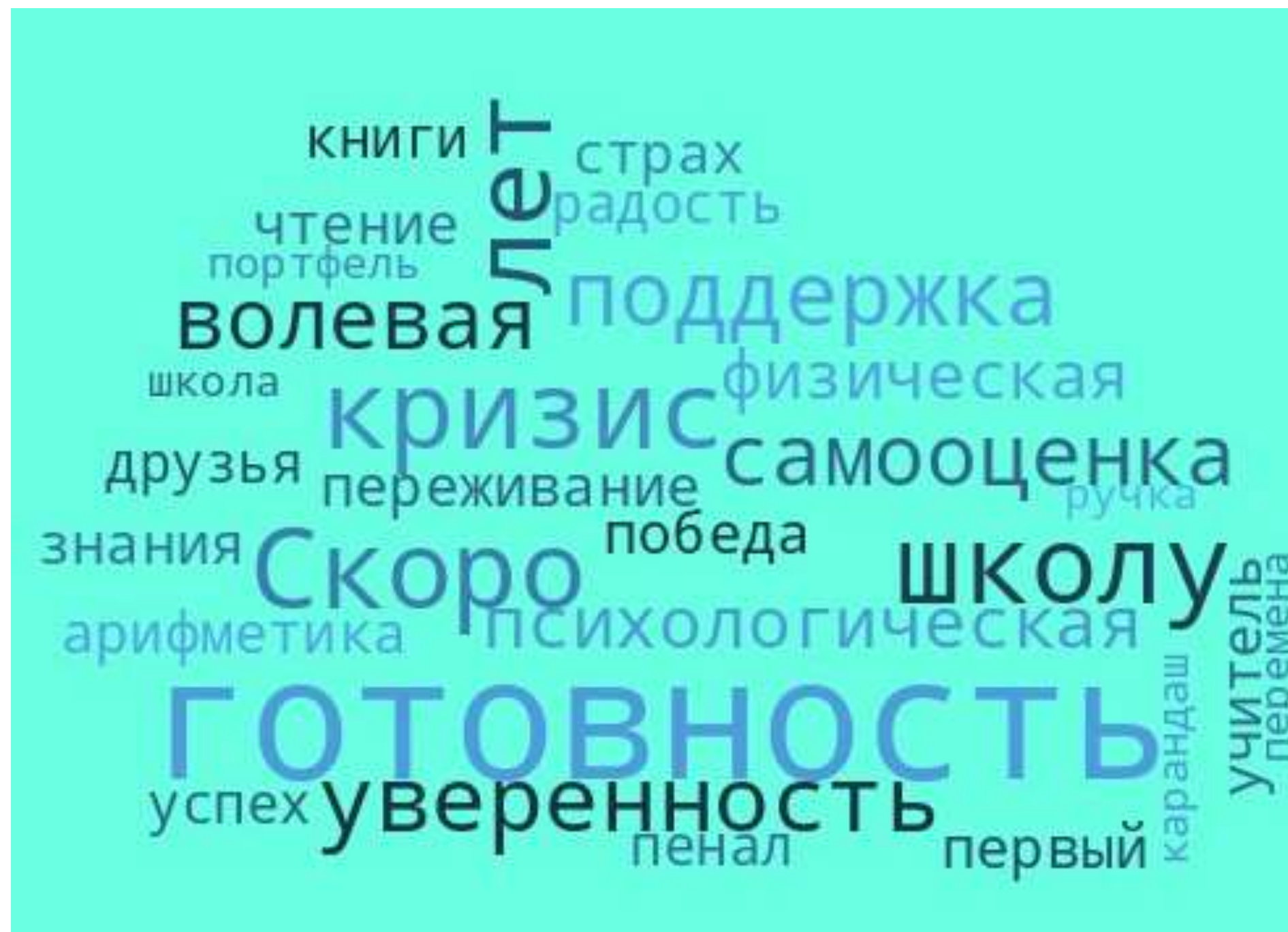
Министерства просвещения
Российской Федерации

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«СКОРО В ШКОЛУ!»



СКОРО В ШКОЛУ!



КРИЗИС 7 ЛЕТ

УПРЯМСТВО

ГРУБОСТЬ

НЕРВОЗНОСТЬ

РЕЗКАЯ СМЕНА
НАСТРОЕНИЯ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КРИЗИС 7 ЛЕТ – ЭТО ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ!
РЕБЕНОК ИЗ ДОШКОЛЬНИКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ШКОЛЬНИКА!

СОВЕТЫ

НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ

РАЗГОВАРИВАТЬ

СОБЛЮДАТЬ
РЕЖИМ ДНЯ

НЕ ИГНОРИРОВАТЬ
ПРОБЛЕМЫ



УВЕРЕННОСТЬ

ВОЛЯ

САМООЦЕНКА

- НЕ КРИТИКУЙТЕ
- НЕ СРАВНИВАЙТЕ
- ДАВАЙТЕ СОВЕРШАТЬ
ОШИБКИ
- СОЗДАВАЙТЕ СИТУАЦИИ
УСПЕХА
- ПРИВИВАЙТЕ ПРИВЫЧКУ
ПОСТОЯННО РАЗВИВАТЬСЯ



СКОРО В ШКОЛУ!

Что должен знать ребенок по окончании детского сада?

Нужно ли учить детей арифметике и чтению?

Что входит в обязательный перечень школьных принадлежностей

Что важно, для успешного обучения в школе?



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для формирования психологической готовности к школе

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Расширяйте кругозор ребенка, знакомьте ребёнка с разными сторонами жизни.

Играйте с детьми в настольные игры и в подвижные игры

- с правилами для формирования мотивационной и волевой готовности.

Для развития произвольного внимания и умственной

- работоспособности подходят любые игры, раскраски, поручения с 4-5 условиями, настольные игры.

Для развития памяти необходимо заучивать стихи,

- пересказывать сказки по схеме и по памяти, рассказывать истории из жизни, играть в игры на логику, шашки, шахматы.

- Давайте ребёнку небольшие, но регулярные поручения, обязанности, которые он должен выполнять.

Создавайте условия для приобретения и обогащения

- положительного эмоционального опыта в общении ребёнка с другими людьми, в разных видах деятельности.

Формируйте положительный образ школы и учителя,

- поддерживайте положительное и адекватное отношение ребенка к себе, своим поступкам и деятельности.





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

**КАК ПОДГОТОВИТЬ
ПЕРВОКЛАССНИКА К ШКОЛЕ?**



СКОРО В ШКОЛУ!

#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Перед началом обучения важно оценить готовность вашего ребенка не только по возрасту, но и по зрелости его нервной системы. Наблюдайте за поведением и умением организовывать деятельность. Если есть сомнения, проконсультируйтесь со специалистом. Это поможет избежать лишнего стресса и обеспечить успешное начало школьного пути!



#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ

Поддерживайте у ребенка желание учиться! Не пугайте его трудностями, а объясните, что их можно преодолеть. При выборе школы учитывайте желания и возможности малыша, а не только престиж учебного заведения. Позитивный настрой — залог успешной адаптации к школьной жизни!



#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

ВРЕМЯ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ

На начальном этапе обучения уделяйте ребенку больше времени. Играйте вместе, не навязывая свои методы достижения целей. Позвольте ему проявить инициативу и находчивость. Это развивает исследовательские навыки и самостоятельность, что так важно для успешного обучения в школе!



#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации к школе и обучению младших школьников

ФГБНУ «ИРЗАР» 2024 ГОД СЕМЬИ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ

Формирование навыков письма и чтения требует хорошего зрительно-пространственного восприятия. Предлагайте ребенку игры на внимание и координацию: найдите спрятанный предмет или дорисуйте детали. Творческие задания, такие как рисование и лепка, также способствуют развитию необходимых навыков!



СКОРО В ШКОЛУ!

#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации
к школе и обучению младших
школьников



ЧТЕНИЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Не заставляйте ребенка читать быстро и без ошибок. Если чтение дается тяжело, читайте ему вслух и обсуждайте прочитанное. Это поможет развить любовь к книгам и повысить познавательную активность. Главное — привить интерес к чтению, а не только стремление к результату!



#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации
к школе и обучению младших
школьников



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

При общении с ребенком обращайте внимание на эмоциональную составляющую информации. Интересные и увлекательные занятия запоминаются лучше и формируют познавательную мотивацию. Создавайте атмосферу, в которой обучение станет радостью, а не обязанностью!



#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации
к школе и обучению младших
школьников



ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ

Учтите, что младшие школьники часто испытывают трудности с произвольным вниманием. Сделайте учебные задания интересными и эмоционально значимыми для ребенка. Это поможет ему легче подчиняться инструкциям и сосредоточиться на учебе, превратив процесс в увлекательное приключение!



#ИРЗАР семье
#Рекомендации по адаптации
к школе и обучению младших
школьников



АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ

Если у ребенка возникают трудности, выясните их причины: недостаток внимания, восприятия или моторики? Обсудите проблемы с учителем или психологом. Помогите ребенку справиться с трудностями, помня, что адаптация к школе может быть временно сложной.

БАЛАНС В ЗАНЯТИЯХ

Не перегружайте ребенка дополнительными занятиями в начале школьного обучения. Учитывайте его интересы при выборе кружков или секций. Правильный баланс между учебой и отдыхом поможет вашему ребенку адаптироваться к новым условиям и сохранить интерес к обучению!

СКОРО В ШКОЛУ!



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

**РАДИОПРОГРАММА
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»**



**ГОТОВЫ ЛИ МЫ ОТДАВАТЬ
СВОЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ?
МАРАФОН «СКОРО В ПЕРВЫЙ
КЛАСС»
(ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)**



**МАРАФОН «СКОРО В
ПЕРВЫЙ КЛАСС»
ХОЧУ ЛИ Я В ШКОЛУ?
(ТЕСТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ)**



**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ КНИГИ,
МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ
методические рекомендации
по совместному чтению и
просмотру**

