

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
МБДОУ Д/с «Колокольчик»  
Протокол № 4  
от 18.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Д/с «Колокольчик»  
В.А. Марчук  
Приказ от 18.03.2026г. № 35



## Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детского сада «Колокольчик» по состоянию  
на 1 апреля 2026 г.**

**за 2025 – 2026 год**

г. Семикаракорск  
2026

## Отчёт по результатам самообследования деятельности МБДОУ Д/с «Колокольчик» за 2025–2026 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Д/с «Колокольчик» проведено самообследование.

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе; разработка вариантов корректировки негативных тенденций; подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.
4. Размещение отчёта на официальном сайте МБДОУ Д/с «Колокольчик» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

### 1. Общие сведения

- **Тип:** дошкольное образовательное учреждение.
- **Вид:** ДОУ, детский сад.
- **Место нахождения:** 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, переулок 5-й, 49.
- **Юридический адрес:** 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, переулок 5-й, 49.
- **Фактический адрес:** 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, переулок 5-й, 49.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и другими нормативными актами.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение единства оздоровительного, воспитательно-образовательного процессов при неукоснительном соблюдении безопасности и прав ребёнка.

- **Лицензия на основную образовательную деятельность:** серия 61Л01 № 0002513, регистрационный № 4852 от 21.05.2015 г.

- **Режим работы:** ежедневно с 7:30 до 18:00; выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционируют **разновозрастная группа:**

№ п/п	Наименование групп	Возрастная категория	Кол-во групп
1	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 1,5 до 7 лет	1,5–7 лет	1
2	Общеразвивающая разновозрастная для детей от 3 до 7 лет	3–7 лет	1

Численность воспитанников — **20 человек.**

## 2. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

- **Единоличный исполнительный орган** — руководитель (заведующий) образовательного учреждения.
- **Коллегиальные органы** — общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;
- определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Педагогический совет** МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

В 2025–2026 году проходили **общие собрания работников** по следующим темам:

- итоги работы учреждения за 2024–2025 год;
- принятие локальных документов;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду;
- подготовка образовательного учреждения к учебному году.

**Родительский комитет** работал в прежнем составе. На заседаниях рассматривались:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025–2026 год;
- отчёт о результатах деятельности за 2024–2025 год и др.

**Методическая служба** детского сада — связующее звено между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. Её основное назначение — создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В 2025–2026 году методическая служба решала задачи:

- повышения профессионального мастерства педагога;
- развития творческого потенциала.

#### **Результаты работы:**

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах.

### **3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется **основной образовательной программой** МБДОУ Д/с «Колокольчик», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Программа разработана на основе **«От рождения до школы»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

#### **Основные формы работы в дошкольном образовательном учреждении:**

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает:

- чёткую организацию пребывания детей в детском саду;
- правильное распределение нагрузки в течение дня;
- координацию и преемственность в работе воспитателя и музыкального руководителя.

Одно из основных направлений работы МБДОУ — **сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребёнка**, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице заведующего детского сада Марчук В. А. (тел.: 8 (86356) 4-09-98).

Штат укомплектован полностью.

**Педагогический коллектив** (см. таблицу № 1):

Ф. И. О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Чекина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	—	25 лет
Приходько Дарья Александровна	Педагог дополнительно го образования	Высшее	—	3 года

В МБДОУ Д/с «Колокольчик» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В течение 2025–2026 года педагоги:

- посещали ГМО;
- транслировали свой опыт работы на городских семинарах;
- участвовали в муниципальных профессиональных конкурсах.

Помощь в создании условий для организации коррекционно-образовательного процесса оказывает **вспомогательный персонал ДОУ**: помощник воспитателя, дворник.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивают медицинские работники поликлиники МБУЗ «ЦРБ» Семикаракорского района на основании договора.

### **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей.

**Предметно-развивающая среда** образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Образовательный процесс оснащён необходимыми **учебно-методическими материалами** для полноценной реализации образовательной программы детского сада, игровыми предметами.

Учреждение оснащено **современными техническими средствами**:

- музыкальным центром;
- телевизором (в группе);
- электронной почтой.

**Информационное обеспечение** образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранить и доставлять учебно-методические ресурсы с использованием e-mail;
- вести электронный документооборот и хранение документов.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ действует Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

#### **6. Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами.

## 7. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Транспортируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2025 - 2026 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- информационные стенды для родителей и сотрудников
- РППС группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами. На территории дошкольного учреждения имеются цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП2.4.3648-20)

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 80% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

**8. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	20 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	20 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек / 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	20 человек / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 50 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1.	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек / 0 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 50%
1.9.2.	Свыше 20 лет	1 человек / 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек / 50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек / 50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	2 человека / 100%
1.13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1.	Музыкального руководителя	нет
1.13.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3.	Учителя-логопеда	нет
1.13.4.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	нет
2.2.	Наличие музыкального зала	нет
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 9. Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2025 -2026 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах.

Основа концепции учреждения (перспектива) – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; охрана и сохранение жизни и здоровья ребенка, возможность выбора программы, технологии работы с ребенком.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста,

Детскому саду: совершенствование имиджа учреждения с благоприятным микроклиматом для детей и взрослых.

Заведующий МБДОУ Д/с «Колокольчик»



В.А. Марчук