|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День знаний». 01.09 -08.09.2023. | | | | | | | | | |
| Цель недели: Развитие познавательного интереса, интерес к школе, книгам; закрепление знаний у детей о школе, доброжелательных отношений между детьми. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Экскурсия по детскому саду | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окру  жаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамо  те | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1.  Стр.20  Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  Занятие 2.  Стр.21  Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.  Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равных частей, сравнивать и называть их.  Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  Занятие 1.  Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.  Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольникпрямоугольник; шар, куб, цилиндр)*.  Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*. | Экология.  Тема: Дары природы.(сравнительный рассказ об овощах и фруктах)   З а д а ч и: способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования; развитию представления о среде обитания: сад – огород; накоплению эмоционально-положительного отношения к труду взрослых по выращиванию овощей и фруктов; прививать трудолюбие.  Занятие 1.  Беседа о лете. Стр.30  Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи. Экологическая игра «Где что зреет».  Учить различать овощи и фрукты. Овощи растут на огороде, фрукты – на дереве. Уточнить представление о многообразии овощей и фруктов. | Тема:  «Мой детский сад. Рассказ»  Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам | Занятие 1.  Стр42.  Перессказ р.н.с. «Лиса и козел»  Закрепить представление детей о композиции сказки; учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей.  Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным; учить отгадывать и находить предмет по названным признакам, ориентироваться на окончания при согласовании слов.  Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом)  Занятие1.  Стр24  «Составление описательного рассказа»  Составление описательного рассказа.  Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.  Активизировать употребление в речи слов, обозначающих действия и состояния (глаголов); учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.  Закреплять произношение изученных звуков: **у, а, г, к, в**; учить правильно произносить в словах звуки **с**, **сь**, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов *слово, звук;* учить вслушиваться в звучание слова.  Появляется машина с игрушками (кошка, собака, слон, лиса, гусь, лягушка) | Занятие 1 (стр. 80)  Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв;  закреплять умение определять место ударения в словах;  учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово. | Занятие 1  (стр. 175)  Рассказывание русской народной сказки « Царевна – лягушка»  Учить детей воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; продолжать развивать поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; подводить детей к сознанию и пониманию образных выражений.  Занятие 1  стр. 139 рассказывание р.н.с. «Лисичка со скалочкой»  воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки | Тема: «Кто Я?»  Учить детей сравнивать человека и куклу, находить общее и различие. Учить обосновывать свои ответы, аргументировано доказывать, почему это так, а не иначе. Закрепить умение составлять предмет из отдельных частей, развивать конструктивные способности. Развивать творческое воображение, воспитывать желание работать. | «Детский сад. Повара готовят еду из овощей»  Цель: обогащение игрового опыта детей.  «Магазин»  Цель:научить детей клас­си­фи­ци­ро­вать пред­меты по общим признакам, воспи­ты­вать чувс­тво взаимопомощи, расши­рить словар­ный запас детей: ввести поня­тия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  «Семья».  Сюжет «Бабушка варит компот из ягод»  Учить правильно подбирать атрибуты к игре, закрепить названия ягод.  «Автобус». Цель: учить самостоятель  но решать конфликты, возникающие по ходу игры | ПДД  Тема: Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились.  Цель: Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять. | Самообслуживание:  Учить выворачивать вещи налицо; застегивать и расстегивать пуговицы, пользоваться различными застежками;  Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.  Учить завертывать рукава; пользоваться мылом; мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место;  Расставлять игрушки. Раскладывать книжки.  Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки, где лежат книги.  Воспитывать аккуратность. самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.09.-08.09.2023. | | | | | | | | | |
| о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать дружеские, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Тема 1.  «Лето»  Стр. 41  Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу(ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета. Учить рассказывать о том, что нарисовали.  Попросить детей прочитать стихи, вспомнить песенки о лете. Предложить нарисовать картинку о лете. |  | Тема 13.  Стр.50.  «Ваза с фруктами»  Закреплять умение детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.  Занятие 4. Аппликация «Красивые флажки»  Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | Тема: Игрушки-погремушки  Стр. 1  Познакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к созданию погремушек для музыкальных  Занятий, озвучивания спектаклей и в подарок малышам. Инициировать поиск способов конструирования игрушек из бытового и природного материала. Показать варианты погремушек и создать условия для творческой разработки идей. Развивать восприятие формы и звука, творческое воображение, латеральное мышление. Воспитывать интерес к художественному эксперименти  рованию, уверенность, инициативность, креативность. | Игра: «Веселый Старичок - Лесовечок»  Цель:учить пользоваться разными интонациями.  Воспитатель читает стихотворение, Старичок - Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют. | Занятие 1  «Коробочка»  Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами. |  | Занятие 1 стр.10  Занятие  2 стр. 11  Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  Занятие 3 стр.12  Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Тема:  «Здравствуйте мои друзья».  Цель: Создание условий для радостного общения детей после летнего отпуска. Помочь детям понять, что от слов - хороших или плохих - зависит здоровье, как самих детей, так и окружающих | «Ловишки»  Учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.  «Ловкие ребята»  учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве  «Пингвины»  Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.  «Догони свою пару»  Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.  «Вершки и корешки»  воспитывать внимание и сообразитель  ность. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба) (04.09 -08.09.2023) 06.09. «День добрых дел» | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о  себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Воспитание чувства сострадания и  дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставкадетских работ «Мои друзья». | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3.  Стр. 23  Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.  Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратом порядке в пределах 10. Закреплять умение ориетироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Занятие 4.  Стр.24  Познакомить с цифрой 3.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в переделах 10.  Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Занятие 2.  Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).  Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»)Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево*. | Тема 4.  Как хорошо у нас в саду.  Расширять и обощать представления детей об общественной значимости детского сада,о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, прсещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.  Тема 1.  Расскажи о любимых предметах.  Закреплять умение детей находит предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.  Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал. | Тема:Государственные символы России. Беседа.  Цель:Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине. | Занятие 2.  Стр. 44  Рассказывание по картинке «В школу».  Развивать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картинке с использованием полученных знаний о композиции рассказа (завязка, кульминация, развязка); учить придумывать события, предшествующие изображенному на картинке сюжету, без помощи воспитателя.  Активизировать употребление в речи детей слов на темы «Школа» и «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать точные слова для обозначения явления. Упражнять детей в умении различать звуки **с** и **ш**; развивать интонационную выразительность речи: умение передать предложение с интонацией вопроса, радости и т.п.  Занятие 2.  Стр. 26  Рассказывание по картине «Кошка с котятами»  Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа, а также короткого рассказа на основе личного опыта.  Учить правильно соотносить названия животных и их детенышей, активизировать употребление в речи глаголов. | Занятие 2.  - Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки;  - закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове;  - учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку;  - продолжать учить называть слова с заданными звуками. | Занятие 2.  Стр. 182  «О чем печалишься, осень?» Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций.  Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове; развивать поэтический слух: умение воспроизводить образные выражения, подбирать сравнения, эпитеты; упражнять в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагатель  ных.  Занятие 2.  Стр.142  Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей. | Тема: Я расту.  Познакомить детей с развитием и ростом человека. Дать понятие, что человек растет и сростом изменяется его внешность. Дать возможность самостоятельно находить общие и отличительные черты, развивать активность речи, творческое воображение. | «Детский сад»  Цель**:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.  «Семья»  Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.    «Строим дом»  Цель:познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка»,«каменщик»,«подъемный кран», «строитель», «крановщик»,«плотник», «сварщик», «строительный материал».  Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспиты  вать заботливое отношение к окружаю  щим.  «День рождения Степашки»  Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». | ОБЖ  Тема**:** Внешность человека может быть обманчива.  Цель:Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | Самообслуживание:  Учить выворачивать вещи налицо; застегивать и расстегивать пуговицы, пользоваться различными застежками;  Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельность.  Учить завертывать рукава; пользоваться мылом; мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место;  Расставлять игрушки. Раскладывать книжки.  Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки, где лежат книги.  Воспитывать аккуратность. самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.09.-08.09.2023. | | | | | | | | | |
| профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитание уважения к людям умеющим вести  милосердия Продолжать формировать интерес к ближайшей окружа­ющей среде: к детскому саду, дому, где живут | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Тема 3.  Стр.42  Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги..  Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета.  Тема  стр.44  Закреплять умение рисовать автобус, передавая форму и пропорции автобуса. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.  Занятие 5. Рисование «На яблоне поспели яблоки»  Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. | Тема 2.  Стр. 41  Фрукты для игры в магазин»  Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.  Занятие 1. Лепка «Яблоки и ягоды»  Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелатель  ное отношение к созданным сверстниками рисункам. |  | Тема: Разноцвет  ные волчки.  Стр. 18  Расширять и обогащать представле  ния о традиционных народных игрушках.  Вызвать интерес к моделиро  ванию старинной игрушки «волчок». Инициировать поиск способов конструиро  вания волчков в форме шара, диска, конуса, двойного конуса. Создать условия для свободного эксперименти  рования с различными художествен  ными материалами. Развивать восприятие формы и цвета, творческое воображение, латеральное мышление. Воспитывать интерес к художествен  ному эксперименти  рованию, уверенность, инициатив  ность, креативность. | 4.«Загадки без слов»    Цель: развивать выразитель  ность мимики и жестов. | Тема: «Корзиночка»  Закреплять  у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Воспитывать самостоятель  ность , инициативу. Формировать внимательное отношение к товарищам. |  | Занятие 4 стр.12  Занятие 5  стр. 14  упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  Занятие 6  стр. 15  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. | 2.«В гости к медицинской сестре – антропоме  трия»  Рассказать детям о том, какие изменения у них произошли в организме за полгода. | «Не оставайся на полу»  учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогну  тые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.  «Летает – не летает»  воспитывать внимание и сообразите  льность.  «Быстро  встань в колонну!»  «Прокати обруч»  развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании обруча.  «Совушка»  учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.  «Великаны и гномы».  воспитывать внимание и сообразите  льность. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: 11.09.-15.09.2023. 13.09. «День образования Ростовской области» «Мой город - Семикаракорск» (город, дорожная безопасность, история города, символы, | | | | | | | | | |
| Цель недели: Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков.о истории Семикаракорска, людях, живших и работавших в Семикаракорске. Поощрение стремления детей полученными из разных источников(наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).осознанного отношения к необходи­мости выполнения этих правил. Расширять представления о малой Родине. прославивших свой край. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Проект «Люби и знай свой город!» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 5. Стр. 27  Познакомить с цифрой 4.  Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.  Закреплять умение сравнивать два предмета по величине(длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.  Занятие 6.  Стр. 28  Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  Занятие 3  Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).  Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:*самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*.  Уточнить понимание значения слов *вчера*, *сегодня*, *завтра*. | Экология  **Гуляем по лугу.** (беседа о травянистых растениях (ромашка, трава)  Способствовать формированию представлений о травянистых растениях, о связи потребностей растений с условиями; воспитанию интереса к растениям, желанию узнавать, как они себя чувствуют, как влияют на них сезонные изменения, и заботиться о них; прививать желание заботиться о растениях.  Занятие 2.  Стр.34  Беседа «Какие бывают насекомые».  Систематизировать представления детей о многообразии насекомых, учить составлять группы по разным основаниям: особенностям внешнего строения (жуки. бабочки, стрекозы, пчелы), местам обитания (наземные, водные), способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие, прыгающие).  Закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов. между способами передвижения и средой обитания. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.  Игра «Кто где живет».Уточнить место обитания насекомых. | Тема: Береза – символ России. Игра - путешествие.  Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. |  | Занятие 3.  Стр.83  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласными буквами а, А; учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 3.  Стр.184  Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка.  Занятие 3.  Стр.144  Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» | .  Тема:  «Мойдодыр» Развивать воображение, фантазию. | «Аптека» | ПДД  Тема: Улица Города.  Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице. | Дежурство  Закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды.  Закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности: выставлять на отдельный стол материалы для лепки, рисования, аппликации, помогать товарищам, готовить материал для занятия  Поручения  *В помещении.* Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом на занятие, прогулку: порядок складывания одежды в шкафах, на стульях, состояние кроватей после их уборки детьми  *На участке.* Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок.  Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| знаменитые люди) (11.09 -15.09.2023) | | | | | | | | | |
| Знакомство с историей возникновения и символами города Семикаракорска. Формирование представлений  отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями,  Формирование элементарных представлений о правилах безопаснос­ти дорожного движения; воспитание  Расска­зывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 20. Рисование красками «Яички простые и золотые»  Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы.  Занятие 6.  «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»  Программное содержание. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. |  | Тема 8.  Стр.46  «Осенний ковер»  Закрепить умение работать ножницами. упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композицион  ному решению.  Занятие 7. «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»  Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятель  ность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. | Тема: Соломенный бычок.  Стр.20  Продолжать знакомить с культурой народов мира. Расширять опыт самостоятельного изготовления народных игрушек; познакомить с технологией конструирования игрушек из соломы или травы, лыка, шерстяных ниток, бумажных полосок создания фигурки конструктивным способом из пучков. Обогащать сенсорный опыт, разнообразить тактильные ощущения. Развивать универсальную способность «видеть часть и целое» в их единстве и взаимосвязи. Воспитывать интерес к истории и традициям народной культуры. | 5.«Поиграем — угадаем.»(А. Босева)  Развивать пантомимическ  ие навыки. | Лодочка.закрепление умений у детей работать с бумагой,  складывать бумагу пополам . |  | Занятие  4,5,6. | «Здоровый образ жизни»  Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях. | «Мыши и кот»  «Мы веселые ребята»  «Удочка»  «К дереву беги».  «Гуси-гуси»  «Ловишки с ленточками»  «Караси и щуки» Развивать бег, учить выполнять действия по сигналу.  Развивать скорость реакции, ловкость.  Учить действовать в соответствии с правилами игры. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: 18.09.-22.09.2023 «Мой город – Семикаракорск- город, дорожная безопасность, история города, символы, | | | | | | | | | |
| Цель недели: Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков.  о истории Семикаракорска, людях, живших и работавших в Семикаракорске. Поощрение стремления детей  полученными из разных источников(наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).  осознанного отношения к необходи­мости выполнения этих правил. Расширять представления о малой Родине.  прославивших свой край. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Проект «Люби и знай свой город!». | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1. Стр. 20 Повторение.  Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  Занятие 2.  Стр.21 Повторение.  Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.  Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равных частей, сравнивать и называть их.  Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры  Занятие 1. Повторение.  Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.  Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольникпрямоугольник; шар, куб, цилиндр)*.  Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*. |  | **Тема:** Малая Родина. Беседа.  Формировать у детей понятие «Малая родина»; знакомить с русским фольклором, расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства. | Тема: «Описание игрушек»  Способствовать развитию умения детей при описании игрушки четко называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связанный рассказ. Закреплять умение соотносить названия животных и их детенышей, тренировать в использовании форм ед. и мн. числа имен существительных, обозначающих детенышей животных.  Занятие 4  Коллективное рассказывание  Задачи. *Связная речь:*упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова; | Занятие 4.  Стр.84  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; познакомить с гласными буквами я, Я и правилами написания я после мягких согласных звуков; учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов); продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Занятие 4.  Стр. 191.  Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень»  Занятие 4.  Стр. 147  Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Тишина» | . Тема: Добрый доктор Айболит.  Уточнить знания детей о деятельности доктора – офтальмолога (зрение). Воспитывать доброту по отношению к окружающим, взаимоотношения со сверстниками, бережное отношение к глазам. | .«Салон красоты». Формирование у детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. | ОБЖ  Тема:Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.  Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможные контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. | Дежурство  Закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды.  Закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности: выставлять на отдельный стол материалы для лепки, рисования, аппликации, помогать товарищам, готовить материал для занятия  Поручения  *В помещении.* Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом на занятие, прогулку: порядок складывания одежды в шкафах, на стульях, состояние кроватей после их уборки детьми  *На участке.* Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок.  Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| знаменитые люди) 18.09 -22.09.2023 | | | | | | | | | |
| Знакомство с историей возникновения и символами города Семикаракорска. Формирование представлений  отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями,  Формирование элементарных представлений о правилах безопаснос­ти дорожного движения; воспитание  Расска­зывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 11. Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)»  Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы.  Занятие 3. Декоративное рисование на квадрате  Программное содержание. Закреплять умение детей оформлять декоративную ком- позицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью раз- ными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспи- тывать инициативу, самостоятельность, активность. | Занятие 3. Лепка «Большие и маленькие морковки»  Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.  Тема 4.  «Овощи, фрукты для игры в магазин»  Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделия на подставке). |  | Тема12.  Стр.39  Балабешки иматрешки.  Продолжать знакомить детей с традицион  ными народными промыслами. Расширять представление о матрешках, познакомить со спецификой изготовления и оформления. Вызвать интерес к оформлению матрешки на основе болванки (белья) или формы, изготовленной в технике папьемаше. Развивать художествен  ный вкус. Воспитывать интерес к народной культуре. | 8.Игра: « Пантомима»  Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга). Дети другой команды угадывают. | Тема: «Стаканчик»  Формирование у детей складывать квадратную форму по диагонали; развивать глазомер. |  | **Занятие стр.14**  **7Задачи.**Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упраж­нениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; по­вторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  **Занятие 8** Основные виды движений  **Занятие 9** Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между пред­метами. | «Что такое болезнь?»  Формировать представление о правилах ухода за больным, формировать умение характери  зовать свое самочувствие. | Мышеловка». «Сделай фигуру»  «Охотники и звери»,  «Не попадись»,  «Быстро возьми, бы­стро положи».  «Ловишки»;  «Лохматый пес».  «Затейники»  «Уголки»  Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: 25.09 -29.09.2023 «Всемирный день пожилого человека». | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений у детей о семье, укрепить связи между поколениями. Формировать у поколений, заботливого отношения к пожилым людям; Воспитывать желание детей проявлять заботу о  близким, пожилым людям). | | | | | | | | | |
| Итог недели: мероприятие (поздравление) | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3.  Стр.23.  Повторение.  Закрепить цифры 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.  Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратом порядке в пределах 10. Закреплять умение ориетироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Занятие 4. Стр.24.  Повторение.  Познакомить с цифрой 3.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в переделах 10.  Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении  Занятие 2. повторение.  Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).  Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»)Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево*. | Экология  Куда исчезают насекомые  (беседа) Способствовать формированию общих представлений о насекомых (тело состоит из трех основных частей – голова, брюшко, имеют шесть ног); развитию представлений о приспосабливаемости насекомых к сезонным изменениям; развитию познавательного интереса к природе, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле; учить детей проявлять заботу о насекомых, защищать их.  Занятие 3.  Стр.36.  Планета Земля в опасности. | Тема: Россияне – граждане России. Беседа.  Формировать понятие «гражданин», воспитывать уважение ко всему национальностям. |  | Занятие 6.  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами о, О. Учить составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово; продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | Занятие 5.  Стр.193.  Занятие 5.  Стр.149.  Ознакомление с малыми фольклорными формами.  Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; формировать представления о жанре загадки; познакомить со скороговорками, их назначением, учить четко произносить их, придумывать небольшие истории по их сюжету; объяснить назначение и особенности колыбельной; помочь заучить текс колыбельной. | . Тема: «Я грязнуль не выношу…»  Закрепить знания детей о том, что, почему и как надо делать. Дать ребенку новую информацию о предметах окружающего мира. Развитие воображения, умения мыслить нестандартно. | Тема: «Семья», «Дочки-матери». | ПДД  Тема:О чем говорят дорожные знаки.  Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса. | Учить нарезать бумажные салфетки. Учить раскладывать материал для занятий по математике, уборка материала после занятий по изобразительной деятельности.  *В помещении.* Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.  Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.  *На улице.*  Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.09.-29.09.2023. | | | | | | | | | |
| у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих  людях пожилого возраста; Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим *(к родным и* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 12. Рисование «Золотая осень»  Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятель  ность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. |  | Тема 22  «Праздничный хоровод  Занятие 18. «Лодки плывут по реке»  Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоуголь  ников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. | Тема: Лошадки-быстроножки и барашки-крутоножки  Стр. 22  Расширять представление детей о народных играх и игрушках. Продолжать знакомство с искусством дымковской игрушки. Предложить сравнивать барашка и лошадку(в основе – одинаковая конструкция: туловище, ноги, голова с шеей); показать отличие деталей (грива, хвост у лошадки и рога, хвост у барашка); обратить внимание на разнообразие декоративных элементов. Учить лепить и расписывать объемные фигурки по мотивам дымковской игрушки, подбирая характерные элементы и цветосочетания. Развивать чувство формы, пропорций, ритма, цвета. Воспитывать интерес к традициям родной культуры. | 6.Игра «Зеркало»  Развивать монологичес  кую речь. |  |  | **Занятие 10** стр.15 Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспита­теля; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. **Занятие 11\*** *Основные виды движений* Лазанье в **Занятие 12\*\*** Задачи. Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитате­ля, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». к»). | «Что помогает мне быть здоровым»  Раскрыть значение оздоровитель  ных мероприятий и «помощников» здоровья. | Пас по кругу»  «Быстрые и меткие» «Медведи и пчёлы»  «Ворона и воробей» Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентиро  ваться в пространстве. «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. «Кто быстрее?»  .Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: 02.10.-06.10.2023. «Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Закрепление представлений об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и  Развитие умения любоваться красотой осенней природы.Воспитывать интерес и любовь к природе.  сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка «Что нам осень принесла» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1.  Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.  Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).  Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу*.  Занятие 1. Стр. 30  Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.  Занятие 2. Стр.33  Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | Тема 4. стр. 56  «К дедушке на ферму».  Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.  Тема 3.Петрушка идет трудиться  Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. | Тема:Библиотека. Экскурсия.  Познакомить детей с общественными зданиями, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте. | Занятие 6. Стр. 32  Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и  Лапоть»  Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей. Учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.  Занятие 6. Стр. 52  Развивать у детей умение составлять рассказ по картинкам, придумывать события, предшествующие и последующие за изображенным на ней сюжетом; учить грамотно оценивать содержание рассказов, правильность построения предложений.  Упражнять детей в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа; учить образовывать относительные имена прилагательные, подбирать к существительным определения; развивать умение сравнивать. | Занятие 5. (стр. 85)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ***я*** может обозначать два звука – «йа»; учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово; продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | Занятие 6. Стр. 199  Ознакомление с малыми фольклорными формами.  Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок, развивать умение составлять по ним небольшие рассказы, соотносить при этом содержание с названием текста.  Занятие 6. Стр.151  Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»  Дать представление детям о жанре рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; тренировать в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. | . Тема: Чтобы зубы не болели.  Рассказать детям, какая пища помогает сохранить зубы здоровыми. Крепкими, а какая, если ее есть много, вредит зубам. Закрепить в детях навыки полоскать рот утром и после еды. Продолжать воспитывать в детях потребность сохранить зубы здоровыми. | Тема: «Школа» | ОБЖ  Тема:Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.  Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. | Учить нарезать бумажные салфетки. Учить раскладывать материал для занятий по математике, уборка материала после занятий по изобразительной деятельности.  *В помещении.* Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.  Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.  *На улице.*  Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (02.10 -06.10.2023) | | | | | | | | | |
| грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Продол­жать знакомить с  Фор­мировать обобщенные представления об осе­ни как времени года, приспособленности рас­тений и  экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Тема 7. «Золотая осень» Стр.45  Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закрепить умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато- серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.  Заранее предложить детям протонировать листы бумаги акварелью (предварительно смочив бумагу) для рисования картины золотой осени, уточнив желательные для каждого оттенки.  Тема 9. стр.46  Придумай, чем можно стать красивый осенний листок.  Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.  Рассмотреть с ребятами листья, уточняя, на что похож тот или иной лист, что он может изображать, если из листьев создать картинку. Предложить детям создать рисунки, подумав, каким предметом можно быть лист или несколько листьев, что из них можно сделать.  Занятие 8. Рисование «Красивые цветы»  \Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. | Занятие 6. «Огурец и свекла»  Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.  Тема 4. Стр. 43  «Корзина с грибами»  Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |  | Тема: Берестяные туеса.  Расширить представление детей о видах традиционных народных ремесел. Познакомить с технологиями художественной обработки березовой коры: изготовление игрушек (шаркуны, шур-шары. свистульки) и бытовых предметов (посуда, мебель, бижутерия), плетение, тиснение, выжигание, аппликация. Инициировать перенос освоенных способов художественного конструирования и аппликации на новый природный материал – бересту. Вызвать интерес к изготовлению и декорированию туесков из березовой коры или тонированной бумаги. Воспитывать интерес к народной культуре, бережное отношение к материалу, уважение к мастерам декоративно-прикладного искусства. | 7.Игра «Телефон»  Развивать фантазию, диалогическую речь. | Занятие 5 стр. 53  Тема: Коробочка.  Совершенство  вать умение складывать квадратную форму по диагонали. Развивать память, смекалку. Учить предварительно обдумывать последователь  ность действий. |  | Занятие 13. (стр.21)  Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.  Занятие 14. (стр.22)  Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.  Занятие 15.  Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | «Витамины и их роль в жизни человека. Каталог витаминов для детей».  Закрепить знания детей о витаминах, сделать каталог витаминов для детей с помощью родителей. | Игра-эстафета «Собери  урожай»  Цель:  совершенст  вовать умение детей  соблюдать  правила  эстафеты; подчиняться интересам  команды.  Развивать скоростные  качества,  выносли  вость, ловкость  П/и «Перелет  птиц»  П/и «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развить быстроту движений; воспитать стремление к победе  П/и«Ловишки»  Цель: учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры.  П/и «Удочка»  Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя  на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: 09.10.-13.10.2023. «Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Закрепление представлений об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и  Развитие умения любоваться красотой осенней природы.Воспитывать интерес и любовь к природе.  сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка «Что нам осень принесла» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2.  Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).  Занятие 3. Стр. 35  Продолжать учить составлять число 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели.  Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.  Занятие 4. стр.37  Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. | Экология  Занятие 4. стр. 40  Что такое природа? Живая и неживая природа.  Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой. Познакомить с основными природными компонентами и их связями.  Тема**:** Кому нужна вода. (проблемно-этическая беседа)  Способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле. | Тема:Путешествие по городу. Экскурсия.  Формировать представления дошкольников о городе, уточнить знания детей о правилах поведения на улице, воспитывать чувство ответственности за свой город. | Занятие 7. Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду» (стр. 53)  Упражнять детей в составлении рассказа по плану. предложенному воспитателем; учить самостоятельно строить сюжет.  Упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа некоторых имен существительных, в словообразовании.  Закреплять у детей умение дифференцировать звуки ц и ч, отрабатывать отчетливую дикцию.  Придумывание рассказа «Первый день Тани в детском саду»  Занятие 7. Формирование навыков диалогической речи.  (стр.36)  Развивать диалогическую речь, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.  Активизировать употребление в речи слов, обозначающих качества и действия предметов, уметь подбирать точные сравнения.  Учить различать и активно использовать в речи интонации удивления, радости, вопроса. Вслушиваться в звучание слов, выделять в них заданный звук. | Занятие 6. (стр. 87)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами ***О, о***; учить составлять | Занятие 7. (стр. 201)  Чтение «Сказки про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина - Сибиряка (стр. 201)  Формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов; воспитывать стремление к точному словоупотреблению.  Занятие 7 стр. 153  Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия; помочь осмысливать значение образных выражений; тренировать в осознанном использовании средств интонационной выразительности. | Тема: Полезные стихи.  Воспитывать в детях желание быть чистоплотными, трудолюбивыми, аккуратными, вежливыми, добрыми, мыть ноги перед сном. | Игра «Почта»  *Цель.* Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитание чуткого и внимательного отношения к товарищам и близким. | **ППД:** Тема: Дорожные знаки.  Закрепить знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на улице. | Учить нарезать бумажные салфетки. Учить раскладывать материал для занятий по математике, уборка материала после занятий по изобразительной деятельности.  *В помещении.* Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.  Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.  *На улице.*  Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (09.10 -13.10.2023) 14.10. « День казачьей воинской славы». | | | | | | | | | |
| грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Продол­жать знакомить с  Фор­мировать обобщенные представления об осе­ни как времени года, приспособленности рас­тений и  экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Тема 11. «Нарисуй свою любимую игрушку» Стр.48  Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.  Тема 12 «Ветка рябин» стр. 49  Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью. Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.  Занятие 14. Рисование «Сказочное дерево»  Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. |  | Занятие 15. «Украшение платочка»  Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.  Тема 23. Стр.58.  «Рыбки в аквариуме»  Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужно величины для вырезывания изображений. | Тема: Портреты и сюжеты. стр.26  Знакомить с жанрами пластических искусств на основе сравнения портрета и сюжета. Вызвать интерес к созданию картин из осенних листьев и цветочных лепестков. Совершенство  вать технику «коллажирова  ние». Содействовать развитию ассоциативного восприятия, способности распредмечи  вать форму и наделять ее разными смыслами. Формировать универсаль  ную способность к построению образа на основе базового понятия о целом и части. Развивать интерес к природе, желание сохранять ее хрупкую красоту, «давать вторую жизнь» в предметах интерьера. | 9.Игра: «Как варили суп» на имитацию движений  **Р**азвивать воображение и пантомимичес  кие навыки.  Правой рукою чищу картошку, шкурку снимаю с нее понемножку.  Держу я картошку левой рукою, картошку верчу и старательно мою.  Ножом проведу по ее серединке, разрежу картошку на две  половинки. | Занятие 6 стр. 53 Тема: Шапочка  Совершенство  вать умение складывать квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы. Развивать память, смекалку. Учить предварительно обдумывать последователь  ность действий. |  | Занятие 16. (стр.23)  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  Занятие 17.(стр.24)  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  Занятие 18.  Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках. | "Кожа, её строение и значение"  Познакомить со строением кожи, её значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции. | П/и «Догони свою пару»  П/и «Фигуры»  П/и «Не попадись»  П/и «Не оставайся на полу»  П/и «Удочка» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: 16.10.-20.10.2023 Осенняя пора – «Очей очарованье». | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, | | | | | | | | | |
| Итог недели: Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3.  Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и наоборот)*. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа*.  Занятие 5. Стр. 39  Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.* Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  Занятие 6.Стр.41  Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному.* Уточнить представления о весе предметов и относительность веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позже.* | Тема 4. стр. 33  «Как хорошо у нас в саду».  Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.  Тема 4. Мои друзья  Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать  доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить  сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу | Тема:Магазин. Экскурсия.Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. | Занятие 8. Описание предметов по их признакам.  (стр.38)  Учить детей описывать предмет, не называя его.  Активизировать употребление в речи слов, обозначающих действия и качества предметов.  Занятие 8. Стр. 54  Закрепление произношения звуков по картинкам.  Закреплять правильное произношение детьми звуков с и ш; учить детей различать эти звуки на слух и внятно выговаривать слова и фразы с ними при произнесении их с различной громкостью и скоростью, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию. | Занятие 7. (стр. 88)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ***ё*** может обозначать звук «о» и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Занятие 8. Стр. 205  Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение и передавать интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина.  Беседа. Ребята, вспомните, кто из поэтов написал много красивых стихотворений о русской природе.  Занятие 8. Стр.155  Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием произведения, помнить и формулировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке; учить понимать значение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки. | Тема: Поведение за столом.  Учить детей правильному поведению за столом. Познакомить с новым словом «этика». Дать понятие о хороших манерах. Особое внимание детей обратить на один из национальных этикетов – русский этикет. | Магазин: «Овощной отдел»  Учить детей применять знания об овощах, растущих в наших краях, активизировать речи их названия.  Семья  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  Семья: сюжет «На осенней прогулке»  Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, о правилах безопасности, которые необходимо соблюдать во время прогулки.    Семья: сюжет «Выходной»  Учить соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, использовать предметы – заместители.  По желанию детей. | ОБЖ  Тема:Насильственные действия незнакомого взрослого на улице.  Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. | Учить нарезать бумажные салфетки. Учить раскладывать материал для занятий по математике, уборка материала после занятий по изобразительной деятельности.  *В помещении.* Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.  Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.  *На улице.*  Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.10.-20.10.2023. | | | | | | | | | |
| изобразительного, музыкального); расширять представления о творческих профессиях. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 16. Декоративное рисование «Украшение фартука»  Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.  Рассмотреть с детьми несколько фартуков; обратить внимание на то, как они украшены, как расположен узор, каких форм и цветов элементы узора.  Тема 12 (2). «Комнатное растение» Стр.50  Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.  Тема19. Декоративное рисование «Завиток» (стр. 54)  Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. Учить использовать для украшения ветки различных знакомые элементы. Развивать разнонаправлен  ные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки. | Занятие 13. «Грибы»  Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.  Тема 14. Стр. 51  «Девочка играет в мяч»  Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. |  | Тема:«Подносы из Жостова» стр.28  Продолжать учить детей создавать декоративные композиции из природного материала – засушенных листьев и лепестков. Познакомить с искусством жостовской росписи на метали  ческих подносах. Вызвать интерес к использова  нию мотивов декоратив  ной росписи и аппликации. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжиров  ках и флористи  ческих композициях. | 10.Игра-пантомима «Сугроб»  Развивать выразитель  ность мимики и жестов. | Занятие 7 стр. 53  Тема: Лодка с парусом.  Закреплять умение сгибать квадратный лист бумаги по диагонали. |  | Занятие 19. (стр.25)  Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Занятие 21.(стр. 27)  Закреплять навыки ходьбы с изменением направления движения. умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.  Занятие 20. (стр.27)  Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | ЗОЖ: "Гигиена кожи"  Учить детей любить себя и свое тело, прививать гигиенические навыки. | «Перебежки».  Учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолк­нулся — не обижаться.  «Кот и мыши»  Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег  «Перелет птиц», «Охотники и звери».  Упражнять в беге через разные препятствия;развивать ловкость.  Игра –  эстафета с препятствиями.  «.Птички в гнездышках»  «Перелет птиц», «Не попадись».  **У**пражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость, закреплять прыжки  «Ловишка»  Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  «Воробышки и автомобили».  Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения.  «Пас на ходу».  Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День народного единства. 23.10.-27.10.2023 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений у детей о родной стране, о государственных праздниках; раз­вивать  России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, просла­вивших Россию; о том, что нашей Родины. Формирование первичных ценностных представлений о России как о  многонациональной, | | | | | | | | | |
| Итог недели: Обновления уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.) | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4 Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: с*амый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий*(и наоборот).  Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  Занятие 7. Стр.45  Продолжать учить составлять число 10 из единиц.  Познако  мить с образначе  нием числа 10. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане. определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.  Занятие 8.стр.47  Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.  Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.  Закреплять представления о временах года и месяцах осени. | Занятие 5. Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека (стр. 44)  Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.  Тема:Как помочь растению.(наблюдение за комнатным растением и труд в уголке природы)  Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага); появлению стремления пожалеть растение, действенно ему помочь; развитию умения поливать растения, используя при этом модель трудового процесса; применению знаний о растении как живом существе (растению для жизни нужна вода); установлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге; учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениями. | .  Тема:Россияне – граждане России. Беседа.  Формировать понятие «гражданин», воспитывать уважение ко всему национальностям. | Занятие 9. Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил» (стр. 56)  Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описания внешнего вида персонажей, их действий, переживаний.  Совершенствовать умение действовать подбирать однокоренные слова.  Учить детей подбирать синонимы и антонимы.  Занятие 9. Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка».  Познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.  Беседа назовите ваши любимые сказки. Чем отличается сказка от рассказа, стихотворения.  Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка» | Занятие 8. (стр. 88)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ***ё*** может обозначать два звука – «йо»; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Занятие 9. Стр. 206  Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка».  Познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.  Занятие19. Стр.180  Заучивание стихотворения И. Мазина «Осень»  Закреплять знания детей о признаках осени, воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы, учить выражать свои впечатления в образном слове; формировать умение выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость грусть. | Тема: Путешествие в Королевство столовых приборов.  Учить сервировать стол, за столом закрепить навыки правильного пользования ножом, вилкой, салфеткой. | В библиотеке  Расши­рить круго­зор детей, научить детей правильно пользо­ваться услу­гами библиотеки, приме­нять знания лите­ра­тур­ных произведений, ранее полу­чен­ных на занятиях, закре­пить знания о профес­сии библиотекаря, воспи­тать уваже­ние к труду библи­оте­каря и береж­ное отно­ше­ние к книге, расши­рить словар­ный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».  «Поход в музей» Организовать игру, помочь в выборе роли, развитии сюжета.  « Библиотека»  Организовать игру, помочь в распределении ролей, создание доброжелательной.    «В гостях».  Расширить содержание игровых сюжетов, практиковать детей в вежливом поведении в конкретных ситуациях.  «Магазин» Придумывание и развитие сюжета, применение полученных знаний. | ПДД  Тема:Знакомство с городским транспортом.  Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. | Учить нарезать бумажные салфетки. Учить раскладывать материал для занятий по математике, уборка материала после занятий по изобразительной деятельности.  *В помещении.* Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необходимости менять одежду.  Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.  *На улице.*  Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.10-27.10.2022. 28.10. «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна» | | | | | | | | | |
| интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, лю­бовь к ней. Знакомить с историей  Российская Федерация (Россия) — огромная многонацио­нальная страна; Москва — главный город, столи­ца  но единой  стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Тема 20. По замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (стр. 55)  Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.  Тема 15. Папа, мама гуляют со своим ребенком в парке (стр. 52)  Закреплять умение рисовать фигуры человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.  Занятие 22. Рисование по замыслу.  Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. |  | Тема 23. «В нашем городе построен большой дом»  Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.  Тема:«День народного единства» расширять представление детей  о национальных праздниках; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Учить аккуратно, наклеивать готовые детали (коллективная работа). | Тема: Нарядные бусы и браслеты от дедушки Лукони.  Стр.30.  Вызвать у детей интерес к созданию украшений (бус, ожерелий, браслетов) из природного материала (ягод рябины, желудей, мелких шишек, семян) в масштабе «на себя» по двум меркам (шея, рука). Уточнить представление об орнаменте. Создать условия для свободного переноса алгоритма, включающего два- три чередующихся элемента, в разные смысловые контексты. Учить пользоваться иголкой – нанизывать ягоды и семена на нитку, создавая орнамент. Развивать чувство формы, ритма, композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять и творчески прообразовывать ее красоту в аранжировках и флористических композициях. | 11.Игра-пантомима «Медвежата»  Развивать пантомимичес  кие навыки | Занятие 9 стр. 53  Тема: Стаканчик.  Закрепить умение складывать квадратную форму по диагонали, четко совмещая стороны и углы. Развивать память, смекалку. Учить предварительно обдумывать последователь  ность действий. |  | Занятие 22. (стр.28)  Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную. в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.  Занятие 23. (стр.29)  Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную. в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.  Занятие 24.(стр. 29)  Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. | Тема: «Рисование: витамины на нашем столе – фрукты и овощи».  Через рисунок закрепить представле  ние детей о витаминах растительного происхожде  ния. | «Мы — веселые ребята», «Затейники».  Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;  упражняться в беге.  «Ловишки».  Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость  «Мышеловка»  Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег  «Третий лишний»  «Бездомный заяц».  **У**пражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.    «Совушка»  «Гуси-лебеди», «Коршун и наседка»  **У**чить слушать команды; развивать внимание; упражнять в беге в определенном направлении. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День народного единства. (30.10.-03.11.2023) 02.11. «День межнационального мира и согласия» | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений у детей о родной стране, о государственных праздниках; раз­вивать  России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, просла­вивших Россию; о том, что нашей Родины. Формирование первичных ценностных представлений о России как о  многонациональной, | | | | | | | | | |
| Итог недели: Обновления уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.) | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1    Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.  Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперед, назад, направо, налево*.  Занятие 1. Стр.50  Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.  Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.  Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  Занятие 2. Стр.52  Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа.* | Тема 5  Путешествие в прошлое книги.  Стр. 35  Познакоми  Ть детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.  Тема 5. Петрушка идет рисовать  Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. | Тема:Аптека. Экскурсия.  Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу. | Занятие 10. Стр.58  Придумывание сказки на тему «День рождения зайца»  Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему с использованием выразительных средств по плану; учить при оценке рассказа выделять интересный сюжет и обращать внимание на выразительные средства. Упражнять детей в образовании винительного падежа множественного числа имен существительных. Упражнять в отчетливом произнесении слов, скороговорок, развивать дикцию, темп речи, силу голоса.  Занятие 10.  Стр. 42  Рассказывание по картине «Собака со щенятами»  Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Учить составлять короткий рассказ по аналогии с рассказом по картине из личного опыта. Учить детей правильно образовывать формы имен существительных в родительном  падеже.  Активизировать употребление в речи слов- названий действий (глаголов). | Занятие 9. (стр. 90)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;  познакомить с буквами ***у, У***;  учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом ***и***;  продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Занятие 11.  Стр.163  Ознакомление с малым фольклорными формами  Учить детей понимать содержание и значение пословицы, связывать ее значение с содержанием короткого рассказа; учить произносить чистоговорки, скороговорки; повторить с детьми знакомые им считалки; помочь заучить текст народной игры «Панас».  Занятие 10.  Стр. 210  Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.Крылова «Стрекоза и Муравей»  Закрепить представление детей о басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни; раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией. | Тема: Давайте познакомим  ся.  Развивать у детей стремление к проявлению инициативы, к поиску разумного выхода из различных ситуаций. Расширить знания детей о культуре поведения за столом. | «Шоферы»  Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др.  Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны.  Чтобы машины вышли в рейс и своевременно доставили грузы, их ремонтируют, чистят, смазывают, заправляют топливом.  Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости.  Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники.  Способствовать возникновению сюжетно-ролевых и творческих игр: «Уличное движение», «Водители», «Светофорчик», «Бензозаправочная станция» и других.  «Больница».  Совершенствовать умение детей согласовывать с партнёрами тему игры, свои действия, упр-ть в умении передавать в игре партнёрское взаимодействие сотрудников больницы.  «Строительство»  формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.  «Магазин»  Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  «Детский сад»  Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | ОБЖ  Тема:  Ребенок  и его  старшие приятели.  Научить  детей  говорить  «нет»,  если  старший приятель попытается вовлечь  его в  опасную ситуацию. | Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.10-03.11.2023 | | | | | | | | | |
| интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, лю­бовь к ней. Знакомить с историей  Российская Федерация (Россия) — огромная многонацио­нальная страна; Москва — главный город, столи­ца  но единой  стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 22. Рисование по замыслу  Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.  Тема 19.  «Поздняя осень»  Стр.55  Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразитель  ного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно- серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.  Тема 21  «Праздник осени»  Стр.56  Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с платочком и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человекой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). | Занятие 17. Лепка «Угощение для кукол»  Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.  Тема 16. «Петушок с семьей» стр.53  Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке. |  | Рямяные заплетушки от мамушки Ладушки.  Стр. 32.  Расширить опыт работы с тестом. Познакомить с технологией изготовления оригинальных хлебобулочных изделий (рогалики, плетенки, хворост). Продолжать учить работать с тестом: замешивать по рецепту, раскатывать в тонкий пласт скалкой, делить на части ножом, придавать сложную форму разными способами: скручивать, плести, сворачиаать, выворачивать. Развивать интерес к истории и традициям национальной культуры. Воспитывать любовь к своей семье и желание сохранять или привносить семейные традиции (домашняя кухня, праздники). | 12.Игра  «Подбери рифму» Развивать чувство рифмы. | Занятие 8  стр. 53  Тема: Кошелек  Закреплять умение сгибать квадратный лист бумаги по диагонали.  Рассмотреть готовую поделку, разбор последователь  ности складывания квадратного листа бумаги. Поощрение детей за качественное выполнение работы. |  | Занятие 25. (стр.30)  Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.  Занятие 26. (стр.33)  Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.  Занятие 27.(стр. 33)  Закреплять навыки ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками | Тема: «Мои защитники: кожа, ногти, волосы»  Дать общее представление о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека. | «Мыши и кот»  Развивать бег, по команде менять направление и темп движения.  «Мы веселые ребята»  «Удочка»  Развивать координацию движений. ловкость. мышцы ног и спины, выполнения прыжков вверх с места.  «К дереву беги».  Упражнять детей в беге, умение ориентироваться на площадке.  «Гуси-лебеди»  Развивать бег, учить выполнять действия по сигналу.  «Быстро возьми, быстро положи»  Развивать скорость реакции, ловкость.  «Ловишки с ленточками»  Учить ориентироваться в пространстве. развивать бег, внимания.  «Караси и щуки»  Учить действовать в соответствии с правилами игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Мы на свет родились, чтобы радостно жить. (06.11.- 10.11.2023) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Закрепление представлений о семье, доме. Формирование представлений о правах ребёнка  членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов,  проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.);  отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др. Развитие интереса к | | | | | | | | | |
| Итог недели: Семейное древо | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2 Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.  Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.  Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: *впереди, сзади, рядом, между*.  Занятие 3  стр.55  Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.  Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  Занятие 4  стр.57  Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Занятие 6. Зарядка аквариума (стр. 47)  Дифференцировать представления детей о водоеме как среде обитания аквариумных рыб. Уточнить представления о том, что в аквариуме все сделано так, чтобы рыбки могли жить в нем, как в естественном водоеме. Учить создавать водную среду для аквариумных рыбок. Воспитывать наблюдательность.  Тема: Деревья и кустарники на участке детского сада.  (беседа)  Способствовать формированию представлений детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспитанию интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом; прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы. | Тема:7 –я. Беседа.  Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способство  вать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. | Занятие 11.  Стр. 59  Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом.  Учить детей сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к именам прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.  Занятие 11.  Стр.43  Описание игрушки.  Учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке.  Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде; учить образовывать слова с уменьшительными и увеличительными суффиксами.  Учить слышать и правильно произносить звук ш изолированно, в словах и фразах; уметь произвольно регулировать темп и силу голоса, подбирать слова, сходные по звучанию. | Занятие 10. (стр. 91)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой *ю* и правилами ее написания после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом *и;* продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Занятие 11.  Стр. 212  Беседа о творчестве А.Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»  Углублять и расширять знания детей о творчестве А.Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение.  Занятие 15.  Стр.171  Чтение веселых стихотворений.  Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету; активизировать эмоционально-оценочную лексику. | Тема: К нам гости  пришли.  Продолжать формирование у детей понимания необходимости выполнения правил и норм этического поведения. Упражнять детей в выполнении простейших норм этикета | «Шоферы»  «Больница».  Совершенствовать умение детей согласовывать с партнёрами тему игры, свои действия, упр-ть в умении передавать в игре партнёрское взаимодействие сотрудников больницы.  «Строительство»  формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.  «Магазин»  Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  «Детский сад»  Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. | ППД  Тема:Светофор.  Познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый). | по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к  заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных  Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и  деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 25. Декоративное рисование «Украшение свитера»  Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятель  ность, инициативу.  Тема.  Портрет мамы.  Уточнять и расширять знания детей о жанрах изобразительного искусства. Закрепить знания о жанре портрета.  Совершенство  вать навыки рисования по намеченному контуру. Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу).  Тема 26.  Стр.61  «Как мы играем в детском саду»  Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуру на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контура простым карандашом с последующим закрашиванием. |  | Тема 23  Стр.58  «Рыбки в аквариуме»  Учить детей вырезывать на глаз силуэты простым по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно загадывать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.  Занятие 26. Аппликация «Корзина грибов»  (Коллективная композиция)  Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. | Тема 10  Стр. 36  Щи хлебать и плясовую играть.  Продолжать знакомить детей с традицион  ными народными промыслами. Расширять представление о хохломских изделиях. Познакомить с историей появления ложки, традициями ее изготовления и оформления. Дать понятие о многофункцио  нальном характере бытовых предметов (на примере ложки, которая служит как предмет пищевого культа, музыкальный инструмент, сувенир). Вызвать интерес к оформлению ложки по мотивам хохломской росписи. Развивать художествен  ный вкус, чувство формы, ритма, цвета. Воспитывать интерес к народной культуре, любознатель  ность, желание «открывать» секрет обыденных предметов. | 13.Игра-пантомима «Нос, умойся!» (по стихотворе  нию Э.Мошковской)  Развивать инициатив  ность пантомимичес  кие навыки**.** | Занятие 10 стр. 54  Тема: Рыбка  Закрепить умение делить квадрат по диагонали. Учить вырезать недостающие детали на глаз. |  | Занятие 28. (стр.33)  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.  Занятие 29. (стр.35)  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.  Занятие 30. (стр.35)  Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | Тема:  «Кожа, её  строение  и значение»  Познако  мить со строением кожи, её значением. Формиро  вать  представ  ление о  коже, как защите организма  от  инфекции. | «Найди себе пару»  Учить действовать по звуковому сигналу, ориентирова  ться в пространстве.  «Совушка». Совершенст  вовать умения действовать в соответствии  с правилами  игры.  «Хитрая лиса». Развивать умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью, развивать ловкость и быстроту реакции.  «Сделай фигуру». Закреплять умения точно выполнять правила игры, развивать внимание и ловкость.  «С кочки на кочку». Совершенст  вовать умение детей ориентирова  ться в пространстве, перепрыгивать через препятствия, развивать ловкость.  «Самолёты». Закреплять умение детей ориентир-ся в пространстве.  «Лохматый пёс». Выполнять движения по тексту, развивать ловкость |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День матери. «Мама – самый лучший друг» (13.11.- 17.11.2023) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Систематизация правил  ней. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Папка «Генеалогическое древо» и гербы семьи. | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3 Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте  Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький*(и наоборот).  Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  Занятие 5  Стр.59  Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15; упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Занятие 6  Стр.62  Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Тема 8  Стр.36  Школа. Учитель.  Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.  Тема 6. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь  Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в  котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где  повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает  большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий,  работающих в детском саду. | Тема:Мой папа. Беседа.  Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье. | Занятие 12  Стр. 60  Учить детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора.  Обратить внимание детей на разнообразные грамматические форм, встречающиеся в литературном произведении, на то, как меняется смысл слова при употреблении разных суффиксов.  Упражнять детей в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.  Занятие 12.  Стр. 46  Описание и сравнение игрушек (кукол)  Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называя наиболее характерные признаки; высказываться законченными предложениями.  Активизировать употребление имен прилагательных в речи детей; учить использовать слова с противоположным значением. | Занятие 11.  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква **ю** может обозначать два звука – «йу»; учить составлять предложения из трех слов с союзом **и**; продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Занятие 12.  Стр. 219  Чтение стихотворения К.Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени.  Учить детей составлять рассказ с использованием выразительно-изобразительных средств языка; развивать умение подбирать эпитеты, сравнения к заданному слову; передавать в слове настроение, впечатления.  Занятие 12.  Стр. 165  Рассказывание русской народной сказки «Жихарка»  Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. | Тема: Милости просим!  Познакомить детей с новым словом «гостеприимство». Рассмотреть нравственные стороны поступков людей. Умение быть вежливым, принимать и быть принятым. Развитие речевого творчества, выразительности речи. Развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы | Семья  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  «Семья»: сюжет «Мама на работе»  Предложить детям обыграть различные ситуации, выступить в роли мамы. Учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Формировать умение подбирать атрибуты для игры.  **«Семья»:** сюжет «Мамины помощники».  Учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных из литературных произведений, подготавливать необходимые условия и атрибуты. Учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.  «Семья»: сюжет «Мама ведет ребенка в детский сад».  Предложить детям обыграть различные ситуации, выступая попеременно в роли мамы и ребенка. Стимулировать применение детьми своего личного опыта. Учить договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты.  «Детский сад»  Развивать умение детей согласовывать тему игры. распределять роли. | ОБЖ  Тема:Самый большой друг.  (Театрализо  ванная игра – спектакль, по пьесе С. Прокофьева)  Развивать у детей умения объективно оценивать положитель  ные качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешними данными (красивый, сильный…, много говорит…, обещает), а доверяться только тем, кто доказал свою верность, преданность, способен в трудную минуту прийти на помощь; кто не обманывает, защищает слабых. | по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| вежливого поведения. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 25.  «Укрась юбку дымковской барышни»  Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью). Воспитывать уважение к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку. Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки (примакивание) и др. Закреплять умение рисовать красками гуашь, работать кистью. Развивать чувство цвета, чувство ритма.  Тема 29.  Стр. 64  Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.  Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.  Тема 30.  Стр. 64  «Наша любимая подвижная игра»  Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, вопрошать задуманное. Закреплять приемы создании контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. | Тема 28.  Стр. 63  «Дымковские барышни»  Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки Формировать умение лепить полные формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенство  Вать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.  Занятие 19. «Рыбка»  Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. |  | Тема 11.  Стр. 38  Доски не простые - веселые, расписные.  Продолжать знакомить детей с традицион  ными народными промыслами. Расширить представление о городецких изделиях. Познакомить со спецификой изготовления и оформления расписных досок. Вызвать интерес к оформлению деревянной разделочной доски по мотивам хохломской росписи. Развивать художествен  ный вкус, чувство композиции. Воспитывать интерес к народной культуре, любознатель  ность, желание обустраивать игровое и бытовое пространство с помощью изделий декоративно-прикладного искусства. | 14.Разыгрыва  ние по ролям стихотворе  ния «Кузнечик» А.Апухтина.  Цель: побуждать к активному участию в инсцениров  ке. | Занятие 10 стр. 54  Тема: Рыбка  Закрепить умение делить квадрат по диагонали. Учить вырезать недостающие детали на глаз. |  | Занятие 31. (стр.35)  Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.  Занятие 32. (стр.37)  Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.  Занятие 33. (стр.37)  Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | Тема: «Гигиена кожи»  Учить  детей любить  себя и свое тело, прививать гигиеничес  кие навыки. | «Охотник и зайцы»  Цель: учить метать в подвижную мишень.  «Мышелов  ка»  Цель:Учить соблюдать правила  игры, действовать по сигналу, развивать ловкость,  бег.  «Ловишка», «Бездомный заяц».  Цель:упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  «Гуси-лебеди», «Коршун и наседка»  Цель:учить слушать команды; развивать внимание; упражнять в беге в определенном направлении. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День матери. «Мама – самый лучший друг» 20.11. – 24.11.2023 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей. Систематизация правил  ней. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Музыкальное развлечение | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4 Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  Закреплять представления о частях суток *(утро, день, вечер, ночь)*и их последовательности.  Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: с*амый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий*(и наоборот).  Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  Занятие 7.  Стр.65  Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10; упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  Занятие 8.  Стр.68  Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве и заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | Экология  Занятие 12.  Стр. 66  Беседа об осени.  Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня. температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Тема:Моя мама – лучше всех. Беседа – досуг.  Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. | Занятие 13  Стр. 62  Рассказывание по картине «Вот так покатался!»  Учить детей составлять рассказ по картинке, придумывать самостоятельный сюжет, не повторяющий рассказов товарищей; формировать умение использовать выразительный средства языка при описании зимы. Учить детей выделять существенные признаки при сравнении предметов и явлений; упражнять в подборе определений к существительным, синонимов к различным частям речи; знакомить с многозначностью слов.  Упражнять детей в правильном произнесении звуков **с** и **з**, различении их на слух, подборе слов с этими звуками; отрабатывать умение изменять силу голоса и темп речи.  Занятие 13.  Стр. 48  Описание предметов Учить описывать предметы зимней одежды. Учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Закрепить обобщающее понятие одежда. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Учить выделять и правильно произносить звук ж изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком. | Занятие 12.  Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой **ы**; учить составлять предложения из трех слов с союзом **и**; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Занятие 13. Малые фольклорные формы.  Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний  Занятие 17  Стр.175  Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»  Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление детей о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи; учить придумывать связное повествование по содержанию пословицы. | Тема: Угощение.  Упражнять детей в правильном использовании основных грамматических форм для точного выражения мнений. В разговоре использовать принятые нормы речевого общения; вежливо выражать просьбу, говорить спокойным тоном. | «Аптека»  Расши­рить знания о профес­сиях работ­ни­ков аптеки: фарма­цевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заве­ду­ющая апте­кой зака­зы­вает нужные травы и другие препа­раты для изго­тов­ле­ния лекарств, расши­рить словар­ный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».  «Строители»  Продолжать знакомить детей с профессией строителя, учить составлять рассказы о предметах и объектах ближайшего окружения. развивать связную речь, обогащать игровой опыт.  «Магазин»: сюжет «Магазин музыкаль  ных инструме  нтов»  Совершенствовать умение детей объединять в игре, выполнять действия в соответствии с игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  «Парикмахерская»  Позна­ко­мить детей с профес­сией парикмахера, воспи­ты­вать культуру общения, расши­рить словар­ный запас детей.  Детский сад  Расши­рить знания детей о назна­че­нии детс­кого сада, о профес­сиях тех людей, кото­рые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музы­кального работника, воспи­тать у детей жела­ние подра­жать дейс­т­виям взрослых, забот­ливо отно­ситься к своим воспитанникам. | ППД  Тема:Экскурсия на перекресток.  Познакомить детей с понятием «перекресток» | по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| вежливого поведения. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 28. Рисование «Маленький гномик»  Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.  Тема 32  Стр.66  Декоративное рисование.  Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.  Тема 33  Стр.67  «Волшебная птица»  Развивать умение создавать сказочные образы. закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. развивать чувство композиции. учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. |  | Тема 36  Стр. 69  «Вырежи и наклей любимую игрушку»  Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое),красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенст  Вовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.  Занятие 10. «Укрась салфеточку»  Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предвари  тельно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. | Тема 13.  Наша кузница.  Стр. 40  Расширять представле  ние детей о видах традицион  ных народных ремесел. Познакомить с искусством художествен  ной обработки металла. Дать представление о профессии кузнеца. вызвать интерес к эксперименти  рованию с металлом и фольгой – уникальным материалом, сочетающим свойствам бумаги и металла. Воспитывать любознатель  ность, интерес к народной культуре, уважение к мастерам декоративно-прикладного искусства. | 15.Игра на пальцах (Л.П.Савина) «Братцы»  Цель:развивать мелкую моторику пальцев. | Тема: Рамка с фото ребенка для мамы.  Учить слаживать лис бумаги пополам вырезать овал, учить клеть аккуратно. |  | Занятие 34. (стр.38)  Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  Занятие 35. (стр.39)  Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  Занятие 36. (стр.40)  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. | Тема: «Как возникают болезни»  Дать детям понять, что болезни не возникают из ничего, а ими заражаются. Сформулиро  вать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекции. | «Мышеловка», Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу,  «Ловишки»  развивать ловкость, бег  «Цветные автомобили», «Салки».  Учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в раз­ные стороны.  «Охотник и зайцы»  Учить метать в подвижную мишень.  «С кочки на кочку». Совершенст  вовать умение детей ориентирова  ться в пространстве, перепрыгивать через препятствия, развивать ловкость. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День неизвестного солдата. (27.11.- 01.12.2023) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Знакомить детей с героическим прошлым нашей Родины, формировать чувство патриотизма и | | | | | | | | | |
| Итог недели: Возложение цветов к памятникам и мемориалам, погибших в годы Великой Отечественной | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1. Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.  Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий*(и наоборот).  Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо*.  Занятие 8.  Стр.68  Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве и заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  Занятие 1.  Стр.62  Познакомить с монетами достоинством 1,2,5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.  Продолжать  Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. | Тема 7  Стр.39  На выставке кожаных изделий.  Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.  Тема 7. Петрушка – физкультурник Совершенствовать умение группировать предметы по назначению.  Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. | Тема:Дети и родители. Беседа.  Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях; знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. | Занятие 14  Стр. 64  Составление связного рассказа «Если бы я был художником…»  Учить детей составлять рассказа «Если бы я был художником…» с использованием глаголов в форме сослагательного наклонения.  Активизировать употребление в речи детей глаголов; учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица; дать элементарные обобщенные сведения о способах образования названий действующего лица; сообщить знания о некоторых нормах словообразования, обусловленных традицией.  Занятие 14  Стр. 50  Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд».  Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать разговор действующих лиц. Тренировать в образовании форм имен существительных в родительном падеже множественного числа. Закрепление знаний о терминах слово, звук, умения самостоятельно подбирать слова со звуком с. | Занятие 13.  Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами **и. И** и правилом написания после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Занятие 14.  Стр. 223  Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»  Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра.  Занятие 10.  Стр. 160  Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»  Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. | Тема: Слово веселит, огорчает, утешает. Воспитывать в детях культуру речи, познакомить их с тем. Что речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведение людей. Учить детей на грубость никогда не отвечать грубостью. | «Госпиталь».Цель: Расширять представле  ние детей о военных событиях. Задачи: Познако  мить с профессия  ми в военном госпитале. Помочь подобрать необходи  мые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопережива  ния к солдатам.  "Военный репортер".  Цель: Расширять представле  ние детей о военных событиях.   Задачи: Познакомить с профессией военного репортера. Помочь подобрать необходи  мые атрибуты, распреде  лить роли установить правила. Воспитывать чувства уважение и сопережива  ния к солдатам.  "Военный репортер",  Цель: Воспитывать нравственно-патриотиче  ские чувства детей. Задачи: Совершенст  вовать игровые навыки, расширять словарный запас (слова фронтовой и военной тематики). Продолжать расширять представле  ния детей о военных событиях. Воспитывать чувства уважение и сопережива  ния к защитникам Родины. | ОБЖ  Тема:В мире опасных предметов.  Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| любви к своей стране, научить помнить и чтить павших и живых героев Великой Отечественной Войны. | | | | | | | | | |
| войне. | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 30. Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»  Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятель  ность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.  Тема 24.  Стр. 58  Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».  Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передавать в рисунке; создавать образы сказки.  Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью.  Использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.  Тема 35.  Стр. 68  «Как мы танцуем на музыкальном занятии»  Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. | Тема 34.  Стр. 68  «Девочка и мальчик пляшут»  Совершенст  вовать умение детей лепить фигуру человека в движении. Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.  Занятие 24. Лепка «Сливы и лимоны»  Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. |  | Тема 14.  Стр. 42  Праздничная наковальня.  Продолжать знакомить детей с искусством художествен  ной обработки металла. Предложить сравнить с художествен  ным стеклом. Расширить представление о профессии кузнеца и дать понятие о мастерстве стеклодува. Углубить интерес к эксперименти  рованию с фольгой (металлизиро  ванной бумагой), обладающей пластичес  кими свойствами. Развивать творческое мышление и воображение, способности к формообразо  ванию. Воспитывать любознатель  ность, интерес к народной культуре, уважение к мастерам декоративно-прикладного искусства. | 16.Разыгры  вание ситуации «Не хочу манной каши!»  Цель: учить интонационно выразительно проговаривать фразы. | Занятие 12 стр. 53  Тема: Корзина.  Закрепить умение отгибать углы у квадрата. Развивать мышление, смекалку. |  | Занятие 1. (стр.41)  Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагива  нием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Занятие 2. (стр.42)  Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагива  нием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Занятие 3. (стр.42)  Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжи  тельном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках с мячом. | «Беседа о вирусах – вредилусах.  Рисование вирусов по представле  нию»  Познакомить детей с вирусами, которые вызывают заболевания. | «Краски», «Жмурки».  Цель**:**  учить запоминать  цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть вниматель  ным; упражнять в беге в нужном направлении до определен  ного места; закреплять умение ориентиро  ваться в пространстве.  «Мы —  веселые ребята», «Затейники».  Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.  «Два мороза», «Мы  веселые ребята».  Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Ловишка»  Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  «Раз, два, три — беги!», «Догони пару».  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Здравствуй, гостья-зима, просим милости к нам…» (04.12. – 08.12.2023) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к  празднования Нового года в разных странах. | | | | | | | | | |
| Итог недели: | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).  Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.  Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева, справа, впереди, сзади*.  Занятие 2.  Стр.73  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.  Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.  Занятие 3.  Стр.75  Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. | Экология  Занятие 7.  Стр. 51  Почему белый медведи не живут в лесу?  Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Воспитывать любовь к животным.  Закрепить знания детей о среде обитания животных расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Воспитывать бережное отношение к живой природе.  Тема: Какие разные птицы.(сравнительный рассказ)  Способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения); развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умению использовать модель в качестве плана рассказа; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам. | Тема:Мой детский сад. Рассказ.  Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам.  . | Занятие 15  Стр. 66  Придумывание продолжения и завершенииие рассказа Л.Пеньевской «Как Миша варежку потерял»  Учить ребят развивать сюжет, начатый воспитателем, без повторения рассказов других детей. Активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений разных типов с использованием союзов и союзных слов; упражнять в правильном изменении по падежам слова **варежки**.  Формировать у детей умение различать звуки **ш, ж**; упражнять в использовании вопросительной и повествовательной интонации.  Занятие 15.  Стр. 52  Рассказывание по набору игрушек.  Побуждать детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек.  Закреплять умения в образовании названий детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов. Тренировать в правильном и осознанном употреблении предлогов с пространственным значением (в, под, между).  Закреплять правильное произношение звука ж в словах, фразах; учить детей слышать этот звук в словах, фразы и слова произносить четко и ясно. Учить правильно пользоваться интонацией (вопросительной, повествовательной), говорить достаточно громко, слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук и выделять его в словах (по образцу воспитателя); называть слова с заданным звуком. | Занятие 14. (стр. 96)  Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами **э, Э;** учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели. | Занятие 15.  Стр.226.  Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег».  Учить детей интонационно выразительно передавать любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения; учить замечать изобразительно-выразительные средства, составлять лирические сказки на тему «Танец снежинок».  Занятие 18  Стр.176  Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»  Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; тренировать в подборе определений, сравнений к заданному слову. | Тема: «У меня зазвонил телефон…»  Самостоятельно использовать объяснительную речь, умение выслушать. Участие в коллективных разговорах, используя принятые нормы вежливого речевого общения. Проявление внимания, бережного отношения к окружающему миру. | **«Подготовка к празднику»**  Цель:совершенствовать умение детей готовить обстановку для игры, использовать предметы заместители. Развивать игровую деятельность.  **«Семья»: сюжет «К нам пришли гости»**  Цель:формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев. Учить использовать в игре знания правил поведения за столом, в гостях.)  **«Семья»: сюжет «Подготовка к празднику»**  Цель:используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному развитию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы заместители  **«Семья»: сюжет «Готовим праздничный ужин»,**  **Цель:** учить детей использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола. Совершенствовать умение объединяться в игровые подгруппы.  Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.  «Салон красоты»  Цель: Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. | ППД  Тема:Участники дорожного движения.  Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила. | Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 32. Рисование «У кого какой домик»  Развивать представле  ния детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоуголь  ных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных  .  Тема 37  Стр.70  Отводиться два занятия.  «Сказка о царе Салтане»  Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулиро  вать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. |  | Тема 39  Стр. 72  «Царевна-лягушка»  Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представле  ния. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматри  вания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенст  вовать умение работать различными материалами: мелками, фломас., крас.  Занятие 38. «Бусы на елку»  Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоуголь  ников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посер. листа. | Тема 15.  Игрушки и украшения из проволоки.  Стр. 44  Инцинировать поиск способов художествен  ного конструиро  вания из мягкой проволоки. Предложить объединить два материала-проволоку и фольгу на основе сравнения свойств. Создать условия для свободного эксперименти  рования. Продолжать знакомить детей с народным искусством. Развивать творческое воображение, латеральное мышление, способность к выходу за пределы заданной ситуации. Воспитывать уверенность, смелость и открытость в художествен  ных опытах. | 17.Пантомима «Утренний туалет»  Цель: развивать воображение, выразитель  ность жестов. | Занятие 1 стр.  Тема: Фонарик треугольный  Учить детей делать игрушку приемом склеивания выкройки; развивать воображение детей.  Рассмотреть готовую поделку |  | Занятие 4. (стр.43)  Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  Занятие 5. (стр.44)  Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  Занятие 6. (стр.44)  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. | Тема: «Лекарствен  ные растения нашего края»  Продолжать знакомство с лекарствен  ными растениями своего края, учить детей делать гербарий. | «Лиса в курятнике», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег  «Краски», «Догони пару».  Цель: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.  «Совушка»  Учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Готовимся к Новому году. (11.12.- 15.12.2023) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Привлекать родителей и детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и  деятельности. | | | | | | | | | |
| Итог недели: | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3 Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.  Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).  Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).  Занятие 4.  Стр. 77  Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  Занятие 5.  Стр. 80  Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. | Тема 8  Стр.40  Путешествие в типографию.  Познакомить детей с трудом работников типографиии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.  Тема 7. Петрушка – физкультурник  Вариант 2  Побуждать детей группировать предметы по назначению. Закреплять  умение различать предметы природного и рукотворного мира; определять функцию предмета по  схематичному изображению. | Тема:Кто заботится о нас в детском саду. Беседа.  Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. | Занятие 16. Стр.68  Рассказывание по картинке «Дети Севера»  Учить детей составлять рассказ по картинке, с использованием имеющихся у них знаний о жизни детей Севера; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними.  Расширять знания детей о народах нашей страны (названия народностей, национальностей); упражнять в подборе определений и слов, близких по смыслу.  Упражнять детей в подборе коротких и длинных слов.  Занятие 16  Стр. 55  Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»  Учить детей  составлять небольшой рассказ (из трех-четырех предложений)отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем.  Учить подбирать определения к словам снег. зима, снежинка. Продолжать учить детей вслушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки. | Занятие 15.  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами **е, Е** и правилами написания **е** после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с союзом **и**; продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | Занятие 16.  Стр. 228  Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»  Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки; подвести к пониманию идеи произведения, показать ее связь со значением пословицы.  Воспитатель знакомит детей с пословицей «Что посеешь, то и пожнешь». Что означает эта пословица? Как вы ее понимаете? В каких случаях так говорят? Какая другая пословица имеет такое же значение?  Занятие 20.  Стр. 181  Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»  Учить детей понимать юмор ситуации; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров; учить придумывать продолжение и окончание рассказа. | Тема: Как себя вести во время разговора.  Познакомить детей с правилами поведения во время разговора. | **«Детский сад»: сюжет «Подготовка к празднику»,**  **Цель:** учить детей  распределять роли с учетом возможностей, интересов желаний каждого ребенка. Предложить обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых  сказок и рассказов. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями, включением в нее рассказывания стихотворений , исполнения танцев.)  **«Салон красоты»: сюжет «Подготовка к празднику»,**  **Цель:** создавать условия для творческого самовыражения детей, развивать их эмоциональную сферу в ходе выполнения ролевых действий. Учить активно использовать атрибуты игры, вести ролевые диалоги.  **«Детский сад»: сюжет «Наш детский сад встречает Новый год»,**  **Цель:**совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Учить играть роль воспитателя, помощника воспитателя, организовывать игры,  обыгрывать действия по подготовке к празднику.  **«Семья»: сюжет «Украшаем елку»,**  **Цель:** учить детей готовить необходимые условия, распределять роли, самостоятельно разрешать конфликты, спорные ситуации, возникающие в ходе игры. В качестве участника игры стимулировать применение детьми знаний и опыта, активизировать в речи соответствующие понятия.  . | ОБЖ  Тема:ЭлектроприборыЗакрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. | Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 35. Рисование красками «Снегурочка»  Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.  Тема 40.  Стр. 72  «Зимний пейзаж»  Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворе  ний; выбирать изобразитель  ное содержание и отражать наиболее характерные особенности. закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. развивать воображение.  Тема 41.  Стр. 73  «Царевна-лягушка»  Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), формления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. | Тема 38.  Стр. 71  «Дед Мороз»  Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза). передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипыва  ние, оттягивание, сглаживание поверхности.  Занятие 27. Лепка «Разные рыбки»  Учить передавать отличитель  ные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающих  ся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. |  | Тема 16.  Стр. 45  Морозные гостинцы и украшения.  Поставить проблемную задачу – сравнить деятельность кузнеца и действие мороза (в чем сходство и отличие: какое материал, в чем проявляется действие, температура, атрибуты и др.) Расширить опыт художествен  ного конструиро  вания из фольги и мягкой проволоки. Создать условия для поиска способов создания образа по условию. Развивать творческое воображение, латеральное мышление, способность к выходу за пределы заданной ситуации. | 18.Разыгрыва  ние стихотворение Б.Заходера: «Плачет киска…»  Развивать пантомими  ческие способности, любовь к животным. | Тема: Фонарик четырехсто  ронний.  Показать детям новый способ склеивания выкройки для изготовления фонарика; учить детей сравнивать похожие предметы, выделать в них общее и различное. |  | Занятие 7. (стр.46)  Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  Занятие 8. (стр.47)  Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  Занятие 9. (стр.47)  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. | Тема: «Лечебные деревья»  Продолжать знакомство с лечебными свойствами некоторых деревьев | «Бездомный заяц», «Ловишки».  Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке пространстве.  «Два мороза», «Горелки».  Цель: развивать бег, внимание, соблюдать правила игры.  Раз, два, три — беги!», «Два мороза».  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Готовимся к Новому году. (18.12. – 22.12.2023) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Привлекать родителей и детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и  деятельности. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка «Мастерская Деда Мороза» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4 Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»  Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.  Закреплять умение последовательно называть дни недели.  Занятие 6.  Стр.82  Занятие 6.  Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.  Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  Занятие 7.  Стр. 85  Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целом множество, сравнивать целое и часть множества. | Экология  Занятие 1. Стр. 71  Беседа о лесе.  Уточнить и расширить представления детей о лесе. Закрепить знания детей о деревьях, различных их частей. Учить отличать дуб от сосны.  Тема. Где живут дикие звери. (беседа)  Способствовать формированию представлений детей о диких зверях (белке и еже), их внешнем виде, повадках, среде обитания, сезонных изменениях, подготовке к зиме; развивать любознательность, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи. | Тема:Почта. Экскурсия.  Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Занятие 17  Стр. 70  Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа.  Учить детей использовать в рассказе заданные речевые конструкции  Формировать у детей умение различать на слух и при произнесении звонкие и глухие согласные, самостоятельно подбирать слова с заданными звуками и с разной длительностью звучания.  Занятие 17.  Стр. 57  Рассказывание по набору игрушек.  Обучать умению составлять совместный рассказ, развивать диалогическую речь. Учить понимать смысл загадок; правильно называть отдельные качества предметов (цвет, величину); закрепить обобщающее понятие игрушки. Учить четко и правильно произносить звук ч, выделять среди разных слов только те. в составе которых есть звук ч; учить четко, достаточно громко и выразительно пересказывать стихотворение, в словах которого часто встречается звук ч. Продолжать учить детей слышать интонационно подчеркнутый воспитателем звук ш и произносить слова с выделением заданного звука по образцу воспитателя и самостоятельно. | Занятие 16.  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; объяснить детям, что буква ***е*** может обозначать два звука – «йэ»; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | Занятие 17.  Стр. 235  Чтение басни И.Крылова «Ворона и Лисица»  Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение, выделить мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста; развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни.  Занятие 9  Стр.158  Чтение стихотворения о зиме.  Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей. | Тема: Слова приветствия.  Не нарушать гармонию психического развития детей. Учить общаться свободно, на равных. | «Парикмахерская»: сюжет «Праздничные прически»,  Цель:учить детей самостоятельно распределять роли с учетом желаний каждого ребенка. Использовать атрибуты и предметы заместители для игры. Расширять опыт продуктивного общения, ролевого взаимодействия.  «Ателье»: сюжет «Шьем наряд для Новогоднего вечера»,  Цель:учить детей обыгрывать сюжеты с участием сказочных персонажей, выстраивать ролевые действия в соответствии с характерами героев сказки. Способствовать обогащению игры соответствующими практическими действиями. На правах участника игры содействовать активизации общения играющих.  «Почта»: сюжет «Отправляем поздравление к празднику»,  Цель:учить детей договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в совместной игре, уступать друг другу. Учить применять в игре представления о работе почты, способствовать обогащению игры практическими действиями созданием  писем-рисунков, открыток, оформление конвертов и т.д.  «Магазин»  Сюжет «Покупки подарков к Новому году»  Цель:  Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни. Расширять знания детей о труде работников магазина. Дать представление о разных отделах в магазине. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения. Продолжать учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры. Совершенствовать навыки счета, диалогическую форму речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | ППД  Тема: Как рождаются опасные ситуации на дороге.  Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать. | Учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.  Закреплять навыки аккуратной уборки со стола.  Убирать со столов обрезки бумаги после занятий аппликацией.  *В помещении.* Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Мыть расчески, раскладывать мыло.  *На улице.* Сгребать опавшие листья, укрывать ими растения. Пересаживать цветочные растения из грунта в горшки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 37. Рисование «Новогодние поздравитель  ные открытки»  Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятель  ность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.  Занятие 24.  Стр. 58  Иллюстрация к сказке Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»  Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес. лесная поляна, реки и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса,охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. |  | Тема 50.  Стр. 79  По замыслу.  Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.  Занятие 43. Аппликация «В магазин привезли красивые новогодние игрушки»  Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. | Тема 17.  Пряничные человечки  Стр. 46  Расширить опыт работы с тестом. Познакомить со старинной технологией изготовления пряничных человечков и других фигурок силуэтным способом (с помощью лекала). Продолжать учить работать с тестом: замешивать, раскатывать скалкой, создавать фигурки человечков (птичек, рыбок) с помощью лекала, украшать галузрью. Развивать интерес к истории и традициям националь  ной культуры. Воспитывать любовь к своей семье и желание сохранять или привносить семейные традиции, отвечающие националь  ным (домашняя кухня, праздники) | 20.Расскажи стихи руками  Побуждать детей к импровиза  ции. | Тема: Волшебный сундук Деда Мороза»  Учить детей делать более усложненную выкройку кубической коробочки (с крышкой); развивать фантазию, художествен  ный вкус детей.  Воспитатель показывает красивую коробочку с крышкой и сообщает, что это волшебный сундучок Деда Мороза. |  | Занятие 10. (стр.48)  Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  Занятие 11. (стр.49)  Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  Занятие 12. (стр.49)  Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. | Тема: «Рисование лекарствен  ных растений – составление альбома».  Закрепить через практическую деятельность названия лекарствен  ных растений. | Лиса в курятнике», «Ловишки»  **Цель:** Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег  «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».  **Цель:** продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. |

**Тематическое планирование на зимние каникулы**

**25 декабря –** понедельник **«А у нас праздник Новогодний»**

Задачи: Создание положительной эмоциональной обстановки в преддверии праздника (новогоднего утренника). Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – ёлке.

**26 декабря** - вторник **«День рождения ёлки»**

Задачи: Расширять представления о жизни растения как живого существа. Развивать творческие способности детей через разные виды деятельности, речь. Воспитывать коммуникативные навыки.

**27 декабря** – среда **«Елке очень весело в лесу»**

Задачи: Развивать интерес к природе, умение вступать в диалог с воспитателями и сверстниками, мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к елочкам.

**29 (30) декабря** – четверг **«Береги чужой дом»**

Задачи:  Познакомить детей с новыми сведениями о ёлочке: её особенностях, развитии, размножении, пользе животному миру и людям. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о природе. Воспитывать у детей интереса к жизни леса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Зимушка зима. (09.01. – 12.01.2024) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки,  зимой; продолжать знакомить с природой Артике и Антарктики; дать представление об особенностях зимы в | | | | | | | | | |
| Итог недели: Акция «Покормите - птиц зимой!!!» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1 Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»  Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.  Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.  Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.  Занятие 8.  Стр.88.  Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.  Занятие1.  Стр. 90  Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  . | Занятие 9. Стр. 42.  Тема: Две вазы.  Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.  Занятие 9. Узнай все о себе, воздушный шарик Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использование. | Тема:Детский сад – моя вторая семья. Игра – беседа.  **Цель:** Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения. | Занятие 19  Стр. 74.  Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» на основе личного опыта.  Развивать у детей умение отбирать для рассказа самое интересное, существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; учить включать в рассказ описание природы, окружающей обстановки.  Активизировать употребление в речи детей однокоренных слов,; учить составлять небольшой рассказ (два-три предложения) с заданными словами, правильное сочетать их по смыслу.  Занятие 18.  Стр. 60.  Описание детьми внешнего вида друг друга.  Учить описывать внешний вид окружающих и их одежду. учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать и др. Дать детям представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.  . | Занятие 17.  Стр. 99  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить детей со словоизменением; учить составлять предложение из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 18.  Стр. 237.  Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становиться явным». Составление рассказов по пословице.  Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа; углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию; продолжать учить детей составлять по пословице короткие рассказы или сказки; осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок.  Занятие 21  Стр.184.  Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»  Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; учить находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор; тренировать детей в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания зимней природы. | Тема: Настроение.  Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к окружающим. Познакомить с жизненными ощущениями, которые играют в жизни человека огромное значение. Уметь подбирать соответствующее определение. | «Фигурное катание»  (Цель: богащение знаний о зимнем виде спорта Фигурное катание, развитие желания у детей использовать в сюжетно-ролевых играх Олимпийскую, спортивную тематику.  «Собираемся на прогулку»  Цель: развивать у детей умение  подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные  понятия «одежда», «обувь»,воспитывать заботливое  отношение к окружающим.  «Ателье»: сюжет «Зимняя одежда»  Поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимые для нее материалы, учить развивать сюжет.    «Зимняя прогулка»  Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место.  \  «Детский сад»  Воспи­тать у детей жела­ние подра­жать дейс­т­виям взрослых, забот­ливо отно­ситься к своим воспитанни  кам. | ОБЖ.  Тема: Безопасность.  Цель:Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту. | Дежурство  Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий. Учить высеивать зерно на зеленый корм птицам. Посадка бобовых растений для наблюдения.  *В помещении.* Расставлять стулья в определенном порядке.  *На улице.*  Сгребать снег в кучи для слеживания и изготовления построек. Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении  разных широтах и полушариях Земли. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 39. Рисование «Наша нарядная елка»  Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющи  мися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.  Занятие 42  Стр. 74.  Тема: «Новогодний праздник в детском саду».  Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.  Занятие 44.  Стр. 75.  Декоративное рисование «Букет цветов»  Учить детей создавать декоративную ком позицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (Павловские шали, жостовское подносы, гжельская посуда и др.).Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умение (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. | Занятие 34.  «Девочка в зимней одежде»  Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяю  щаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.  Занятие 43  Стр. 75  «Звери в зоопарке»  Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям  плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей. |  | Тема 18  Горячие картины «Мечтаем о лете»  Стр. 48.  Расширять представление о таком виде гончарного искусства, как изразцы. продолжать учить создавать декоративные композиции в технике рельефной лепке по растительным мотивам. Показать и разнообразить варианты декора. Дать понятие о симметрии в декоративной композиции и создать проблемную ситуацию – предложить изобразить асимметричную ветку (в основе – дуга, завиток, спираль). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать художественный вкус, интерес к декоративно-прикладному искусству. | 21.Игра  «Давайте хохотать**»**  **Р**азвивать навыки импровизации и монологи  ческую речь.  Воспитатель предлагает детям вспомнить любую полюбившую  ся песню. Спеть ее, а затем мелодию песни без слов прохохотать. Сначала играет воспи­татель: он «хохочет» песню, а дети отгадывают, что это за песня. Затем каждый из детей «хохочет» мелодию своей песни, все остальные отгадывают. | Занятие  Стр. 14  Тема: Слон  Закрепить навыки отгибания углов. развивать ловкость движений пальцев |  | Занятие 13. (стр.50)  Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.  Занятие 14. (стр.52)  Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.  Занятие 15. (стр.52)  Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игры «Два Мороза». | Тема:«Рождест  венские каникулы: спортивные праздники и развлечения»  .Создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом | «День и ночь»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег  «Два Мороза»,  Цель:продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.  «Совушка»  «Удочка»  «Краски», «Жмурки».  Цель**:**  учить запоминать  цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть вниматель  ным; упражнять в беге в нужном направлении до определен  ного места; закреплять умение ориентиро  ваться в пространстве.  «Мы —  веселые ребята», «Затейники».  Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.  «Два мороза», «Мы  веселые ребята».  Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Ловишка»  Цель:Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  «Раз, два, три — беги!», «Догони пару».  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Зимние чудеса . (15.01. – 19.01.2024) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирова | | | | | | | | | |
| Итог недели: Экспериментальная деятельность. | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2 Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.  Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.  Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: *слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом*.  Упражнять в последовательном назывании дней недели.  Занятие 2.  Стр.93  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.  занятие 3.  Стр. 95  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Экология  Занятие 2. Стр. 74.  Дуб и сосна.  Дать детям представление о взаимосвязях живых организмов. Рассказать, что жизнь одних из них связана с дубом, жизнь других – с сосной. Обратить внимание детей на то, что с каждым из деревьев связаны разные организмы: растения, животные (причем – разные птицы, насекомые, звери), грибы. Рассказать о возможных последствиях рубки отдельных деревьев и лесов в целом.  Опыт. Летающие семена.  Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.  Тема: Как живут домашние животные. (беседа о кролике, утке)  Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными; развивать любознательность, желание ухаживать за животными. | Тема:Что такое детский сад? Беседа.  Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. | Занятие 20  Стр. 75.  Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений.  Учить детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия мебель, игрушки; активизировать употребление в речи глаголов. выражающих разные состояния; учить понимать и объяснять смысл образных выражений. логично ставить вопросы, отгадывать предметы по выделенным признакам.  Занятие 19.  Стр. 61.  Рассказывание по набору предметов.  Тренировать детей в составлении рассказов о предметах и действиях с ними.  Тренировать в образовании слов – названий посуды и уменьшительно- ласкательных имен собственных. Учить правильно произносить звук ч, отчетливо называть слова с данным звуком. | Занятие 18.  Стр.102  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение;  Продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 19.  Стр. 241.  Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза». Творческое рассказывание.  Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать нежность, любование зимней природой.  Занятие22  Стр.186.  Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки (повторы, «сказочные» слова, образные выражения); при помощи специальных упражнений способствовать усвоению детьми образного языка сказки. | Тема: Учимся общению.  Изучение личности ребенка – важное и необходимое средство воспитания этической культуры. Формировать навыки общения, умение свободно выражать свои мысли. | «Семья»: сюжет «Поход на каток».  Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.    «Больница»: сюжет «Как мишка попробовал лед».  Совершенствовать и расширять игровые замыслы, развивать умение согласовывать тему игры, договариваться о последовательности игровых действий.    «Семья»: сюжет «Собираемся на зимнюю прогулку».  Учить определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Знакомить с культурными нормами и традициями.  «Больница»: сюжет «Вызов скорой помощи».  Стимулиро  вать применение детьми в игре знаний о вызове экстренных служб. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями.  Сюжетно – ролевая игра «Детский сад».  Развивать умение детей согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. | ППД  Тема:Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.  Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика. | Дежурство  Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий. Учить высеивать зерно на зеленый корм птицам. Посадка бобовых растений для наблюдения.  *В помещении.* Расставлять стулья в определенном порядке.  *На улице.*  Сгребать снег в кучи для слеживания и изготовления построек. Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| ние с водой и льдом. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 41. Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»  Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональ  ную оценку.  Занятие 46.  Стр. 76  Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.  Занятие 46.  Стр. 77  Рисование с натуры керамической фигурки животного.  Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура. |  | Тема 36.  Стр. 69  «Витрина магазина игрушек»  Закреплять умение вырезывать  и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.  Занятие 46. «Автобус»  Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоуголь  ника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоуголь  ники (окна автобуса). Развивать умение композицион  но оформлять свой замысел. | Тема 19.  Изразцы и пряники.  Стр.50  Создать проблемную или эвристическую ситуацию для углубления интереса детей к народному искусству: предложить сравнить изразцы с силуэтными пряниками и создать свои образы животных в стилистике народной игрушки. Продолжать учить работать с пластическими материалами. Развивать творческое воображение, латеральное мышление, способности к формообразо  \ванию. Воспитывать любознатель  ность, интерес к художественному эксперимен  тированию | Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М.Карим  **Р**азвивать интонацион  ную выразитель  ность речи.  Используется театр картинок. Картинки-персонажи дети рисуют дома с ро­дителями. Текст стихотворения разучивается дома. Дети делятся на две под­группы: одна — зрители, другая — актеры, затем они меняются. | Занятие 16 стр. 13  Тема: Мышка  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке – основе. Закрепить умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. |  | Занятие 16. (стр.53)  Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.  Занятие 17.  (стр.54)  Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.  Занятие 18. (стр.55)  Провести игровое упражнение «Снежная королева»: упражнение с элементами хоккея: игровое задание в метании на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». | Тема: «Спортландия – спортивные игры и развлечения» Прививать любовь к спорту. Развивать у детей физические  качества. | «Цветные автомобили», «Салки».  Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в раз­ные стороны.  «Метелица», «С кочки на кочку»  Цель:выполнять движения согласно содержанию игры; упражнять в прыжках с продвижением вперед.  «Воробышки и автомобильчик», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  ***Грузинская народная игра*** «День и ночь»  Цель:развивать ловкость, быстроту движений.  «Два мороза», «Волк во рву».  Цель: развивать внимание и умение действовать по |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Мы спортсмены . (22.01. – 26.01.2024) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Продолжать знакомить детей с зимним временем года, зимними видами спорта. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Зимние спортивные игры «Мы спортсмены» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.  Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.  Учить ориентироваться на листе бумаги.  Занятие 4.  Стр.98  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2, 5, 10 рублей. их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на \листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.  Занятие 5.  Стр. 100  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентировать на листе бумаги в клетку. | Занятие 10. Стр. 43.  Тема: Библиотека.  Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.  Тема. Замечательный врач.  Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их  заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы. | Тема:В уголке леса. Экскурсия.  Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе. | Занятие 21  Стр. 77.  Тема: Составление сюжетного рассказа по картинке.  Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным и следующие за ними. Упражнять детей а правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа. Упражнять детей в подборе сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов. закреплять правильное произношение детьми звуков р и л в словах и фразовой речи, способность различать эти звуки на слух; учить менять громкость голоса и темп речи..  Занятие 20.  Стр. 62.  Пересказ рассказа Е. Чарушина «Крурачка»  Учить детей пересказывать рассказ Е, Чарушина «Курочка». Учить сравнивать изображенных на картинках курицу и цыпленка по размеру, цвету, подбирать определения и антонимы (слова с противоположным значением); согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Подбирать слова, сходные и различные по звучанию. | Занятие 19. (стр. 103)  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение; учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 20.  Стр. 242.  Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка отдыхают». Составление рассказов по пословице.  Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, обращать внимание на образный язык произведения; развивать творческую активность детей в процессе придумывания продолжения сказки.  Занятие 24  Стр.191.  Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей»  Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; развивать умение понимать образные выражения. | Тема: Трудолюбивый человек всегда прекрасен.  Подвести детей к мысли о том, что человека красит не только лицо, но и поступки. Воспитывать в детях трудолюбие, желание помогать, быть нужным другим людям, уважение других человек заслуживает своими поступками. | «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка»  Учить детей объединяться в игре, распределять роли, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.  «Магазин»: Сюжет «Магазин спортивных товаров»  Учить обыгрывать различные ситуации, исполнять роли родителей, детей, бабушки, дедушки, продавца.  «Детский сад»: Сюжет «Чемпионат группы по фигурному катанию».  Учить детей соблюдать правило игры, вести ролевые диалоги, использовать необходимые атрибуты.  «Строители»: «Строим горнолыжную трассу».  Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.  Сюжетно – ролевая игра «Почта»  Учить применять в игре представления о работе почты. Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, уступать друг другу. | ОБЖ  Тема: Пожар.  Цель: Закрепить у детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. | Дежурство  Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий. Учить высеивать зерно на зеленый корм птицам. Посадка бобовых растений для наблюдения.  *В помещении.* Расставлять стулья в определенном порядке.  *На улице.*  Сгребать снег в кучи для слеживания и изготовления построек. Делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | Физическое  развитие | |  | |
| Рисова-  ние | | Лепка | | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | | Театрали-  зация | | Констру-  ирование | | Музыка | | Физичес  кое  развитие | | ЗОЖ | |  | |
| Занятие 44. Рисование «Развесистое дерево»  Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.  Занятие 47.  Стр. 77  «Букет в холодных тонах»  Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.  Занятие 49.  Стр. 78.  Тема: «Иней покрыл деревья»  Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. | | Занятие 45.  Стр. 76  Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.  Занятие 42.  «Птичка»  Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. | |  | Тема 20.  Любочные картинки.  Стр.51  Познакомить с лубком как видом народного творчества, в котором гармонично связаны изображение и текст. Вызвать интерес к созданию общей книжки из лубочных картинок. Воспитывать интерес к народной культуре. | | 23. Расскажи стихи с по­мощью мимики и жестов.  «Убежало молоко» (М.Боровицкая)  Развивать пантомими  ческие навыки у детей | | Занятие 17 стр. 14  Тема: Гусь.  Закрепить навык отгибания углов. Развивать ловкость движений пальцев. | |  | | Занятие 19. (стр.55)  Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.  Занятие 20. (стр.57)  Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.  Занятие 21. (стр.57)  Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. | | Тема: «Чем полезен снег для человека – познаватель  ное занятие с эксперимен  тами».  Познакомить с оздоровитель  ными свойствами снега. | | «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  «Мы — веселые ребята», «Ловишки».  Цель:учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий, развивать ловкость, бег.  «Цветные автомобили», «Салки».  Цель:учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в раз­ные стороны.  «Два мороза», «Волк во рву».  Цель: развивать внимание и умение действовать по сигна­лу воспитателя.  «Найди по следу», «След в след».  Цель:упражнять в прыжках с продвижением вперед, до­биваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. | |
| Тема недели: Народная культура и традиции. (29.01. – 02.02.2024) 29.01.День рождения Чехова Антона Павловича | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Цель недели: Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов нии посуды, ее видах, частях, о материалах из которых она сделана. Учить сравнивать и классифицировать к произведениям искусства. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления плясками. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: «Путешествие по истокам русской старины» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | Развитие речи | | | | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | | | Развитие  речи | | Обучение  грамоте | | Художест-  венная  литература | | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | | Сюжет-  но-  ролевая  игра | | Безопа-  сность | | Труд | |
| Занятие 4.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Занятие 6.  Стр.102  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делать целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.  Занятие 7.  Стр. 103  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.  Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. | Экология  Занятие 3. Стр. 76.  Волк и лиса – лесные хищники.  Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных.  Письмо волку и лисе.  Показать необходимость существования на земле всех видов животных, независимо от наших симпатий и антипатий. Избавить детей от неверных стереотипов отношения ко многим из них.  Тема: Почему болят зубы.  (беседа о зубах) Способствовать расширению знаний детей о зубах и их функциях; привитию гигиенических навыков: полоскать рот после еды, чистить зубы; воспитывать элементарные валеологические представления, стремление заботиться о зубах. | | Тема: Русские богатыри. Беседа.  Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяниновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России. | | | Занятие 22  Стр. 79.  Рассказывание по серии сюжетных картинок.  Учить детей составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок и придумывать оригинальную концовку коллективного рассказа; воспитывать способность договариваться между собой о том, кто будет начинать рассказ, кто продолжать и кто завершать. Активизировать употребление в речи детей глаголов настоящего и прошедшего времени единственного и множественного числа. Закреплять правильное произношение детьми звуков л и р, дифференцирование их на слух, отчетливое, внятное произнесение слов; учить быстро произносить скороговорку.  Занятие 21.  Стр. 64.  Описание предметов по картинкам.  Учить детей описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки. Тренировать детей в подборе слов, обозначающих действия предметов. Четко и правильно произносить звук щ, слышать этот звук в словах, выделять его. | | Занятие 20.  Стр.104  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение;  Учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; закреплять умение называть слова с заданными звуками. | | Занятие 21.  Стр. 246.  Малые фольклорные формы.  Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.  Занятие 5.  Стр.149.  Ознакомление с малыми фольклорными формами.  Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; формировать представления о жанре загадки; познакомить со скороговорками, их назначением, учить четко произносить их, придумывать небольшие истории по их сюжету; объяснить назначение и особенности колыбельной; помочь заучить текст колыбельной. | | Тема: Пословицы о труде. Пробудить в детях чувство юмора, научить их понимать иронию, иносказание, подвести к зачаткам оценки собственных поступков. | | **Почта**  Предложить детям обыграть различные ситуации с участием почтальона, других работников почты. Учить детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия.  **«Шоферы»**  Учить выбирать предметы, необходимые в путешествии, пояснять их назначение, учить играть дружно, уметь распределять роли.  **Пешеходы и водители.**  Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы – заместители. формировать навыки безопасного поведения.  **Правила движения**  продол­жать учить детей ориен­ти­ро­ваться по дорож­ным знакам, соблю­дать правила дорож­ного движения. Воспи­ты­вать умение быть вежливыми, внима­тельными друг к другу, уметь ориен­ти­ро­ваться в дорож­ной ситуации, расши­рить словар­ный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».  **На станции технического обслуживания автомобилей**  расши­рять тема­тику стро­ительных игр, разви­вать конс­т­рук­тив­ные умения, прояв­лять творчество, нахо­дить удач­ное место для игры, позна­ко­мить с новой ролью – слеса­рем по ремонту автомашин. | | ППД  Тема:Путешествие на автобусе.  Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим. | | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширить представления о назначе  предметы. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к  об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 48. «Нарисуй какую хочешь игрушку»  Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятель  ность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.  Занятие 52.  Стр. 80.  «Сказочный дворец»  Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенст  вовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачами изображения. Совершенст  вовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.  Занятие 55.  Стр. 82  Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.  Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. |  | Тема 50.  Стр. 79  По замыслу.  Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.  Занятие 54. Аппликация «Летящие самолеты»  (Коллективная композиция)  Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоуголь  ник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.  . | Тема 21  Мягкие бусы.  Стр.52  Расширить представление детей о народной культуре и видах художествен  ных материалов. Раскрыть гармоничную связь между свойствами материала, свойствами его обработки и качествами изделия. Познакомить детей с техникой «валяние» из шерсти. Научить делать бусы из валяной шерсти. Обогащать сенсорный опыт. Развивать тактильное чувство. | 24.Игра: «Моя Вообразилия».  Развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.  . | Занятие 18 стр. 14  Тема: Кролик  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке – основе. Закрепить умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. |  | Занятие 22. (стр.58)  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках  Занятие 23.  (стр.59)  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках  Занятие 24. (стр.59)  Повторить ходьбу между постройками ; упражнять в скольжении по дорожке; разучить игру «По местам!» | Тема:  «Я – часть природы»  Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов. | «Хитрая лиса»  Цель: воспитывать смекалку, ловкость, бег.  «У медведя во бору», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.    «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  «Коршун и наседка».  Цель:закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость.  «Не попадись».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Народная культура и традиции. (05.02.-09.02.2024) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов  нии посуды, ее видах, частях, о материалах из которых она сделана. Учить сравнивать и классифицировать  к произведениям искусства. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления  плясками | | | | | | | | | |
| Итог недели: «Путешествие по истокам русской старины»Презентация | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1 Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.  Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Занятие 8.  Стр. 105  Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.  Занятие 1.  Стр. 106  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 11. Стр. 45.  Тема:  В мире материалов. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.  Тема. В мире стекла  Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  . | Тема:Наша Родная Армия. Беседа.  Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину; воспитывать уважение к защитникам Отчизны. | Занятие 23  Стр. 80.  Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 Марта» и на основе личного опыта.  Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать употребление в речи детей названий профессий и связанных с ними действий. Учить детей различать на слух и дифференцировать в произношении звуки д и дь; выделять во фразе отдельные слова.  Занятие 22.  Стр. 65.  Рассказывание по картине «Мама моет посуду».  Учить детей составлять несложный рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя.  Закреплять умение образовывать названия предметов посуды. Обратить внимание на то, что не все они образуются одинаково. Закреплять знания детей о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности. | Занятие 22. (стр. 107)  Познакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мь»;  Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м. | Занятие 22.  Стр. 247.  Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег».  Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании.  Занятие 6.  Стр.151.  Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»  Дать представление детям о жанре рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; тренировать в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. | Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».  Обратить внимание ребенка на необходимость выбора деятельности, в которой он будет совершенствовать свои способности, доходчиво и подробно рассказать детям о своей профессии. Обратившись к профессиям предков, значительно расширить представление о мире профессий и лучше познакомить детей с их генеалогическим прошлым. Познакомить с понятием «профессиональная династия». | **«**Семья»  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  **«**Семья»  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка»  Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место.  «Детский сад»  Воспи­тать у детей жела­ние подра­жать дейс­т­виям взрослых, забот­ливо отно­ситься к своим воспитанни  кам.  «Детский сад»: сюжет «На прогулке»  Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. | ОБЖ  Тема:Огонь – судья беспечности людей.  Обучить детей – дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширить представления о назначе предметы. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к  об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 49.  Декоративное рисование «Украшение платочка»  (По мотивам дымковских росписей)  Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонталь  ными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.  Занятие 56.  Стр. 83  «Сказочное царство»  Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определен  ной цветовой гамме ( в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.  Занятие 59.  Стр. 85  «Зима»  Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. | Занятие 48.  Стр. 78  «Как мы играем зимой»  Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливость в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразитель  ъные работы для общей композиции.  Занятие 45. Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»  Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятель  ность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. |  | Тема 22  Теплые игрушки  Стр.53  Вызвать интерес к изготовлению рукотворных игрушек из мягких материалов и готовых изделий, вышедших из употребления (распарован  ных перчаток из рукавичек, носков). Продолжать знакомство с иглой как инструментом, учить шить способом «вперед иголку». Расширить знакомство с узлом и раскрыть его символику (идея связи, соединения). Развивать способность видеть форму и предвосхи  щать результат своих действий. Воспитывать аккуратность, бережливость, интерес к созданию игрового пространства. | 25.Игра: Гимнастика для язычка  Учить выразитель  ности речи. | Занятие 1 стр.  Тема: Буденовка  Закрепить знания детей о российской армии, о родах войск. дать представление о истории возникновения праздника Дня защитника Отечества. Совершенств  овать умения складывать бумагу в разных направлениях |  | Занятие 25. (стр.60)  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Занятие 26. (стр.61)  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Занятие 27. (стр.61)  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | Тема: «Части тела человека»  Учить детей любить себя и свое тело. Познакомить с частями тела человека. | «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, бы­стро положи».  Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.  «Бездомный заяц», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Мороз, Красный нос»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  «Коршун и наседка», «Не попадись»  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День защитника Отечества. 12.02. – 16.02.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и  любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах прогулки с родителями и др.). Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах | | | | | | | | | |
| Итог недели: Праздничный утренник «День защитников Отечества» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*. Занятие 2.  Стр.108  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закрепить умение называть зимние месяцы.  Совершенствовать умение составлять число из единиц.  Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  Занятие 3.  Стр. 111  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.  Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. | Экология  Занятие 5. Стр. 85.  Беседа «кто главный в лесу?»  Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.  Игра «Как вести себя в лесу»  Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.  Тема: Какие разные деревья. (составление сравнительных рассказов о деревьях (береза – тополь. Способствовать обогащению и углублению представлений о деревьях: особенности строения и части деревьев – корень, ствол, ветки; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; формировать умения составлять сравнительные рассказы. | Тема: Будущие защитники. Военно – спортивная игра.  Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. | Занятие 24  Стр. 81.  Развивать у детей умение пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; учить придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; учить пересказывать текст, написанный от лица автора, и переводить его при этом в косвенную речь. Познакомить детей с многозначным словом игла. Учить детей различать и самостоятельно подбирать короткие и длинные слова.  Занятие 23.  Стр. 67Уметь отвечать на вопросы связно двумя- тремя предложениями, называя предмет, его признаки и действия. Закреплять умение образовывать названия разных видов посуды от однокоренных слов с использованием суффиксов –ниц- (а) и –онк- (а).Закрепить правильное произношение звука щ, учить детей слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно его произносить; развивать речевой выход. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук в словах, на слух различать мягкие и твердые согласные звуки л и ль. | Занятие 23.  Стр.108.  Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку;  Познакомить детей с буквой н и тем, что она может обозначать звуки «и» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правила написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н;  Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 23.  Стр. 250.  Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций.  Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; продолжать учить детей осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок».  Занятие 7.  Стр.158.  Чтение стихотворения о зиме.  Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей. | Тема: Любовь к труду у всех на веду. Воспитывать любознательность, интерес к труду, к шитью. Развитие воображения, эстетического вкуса. | **Детский сад**  Воспи­тать у детей жела­ние подра­жать дейс­т­виям взрослых, забот­ливо отно­ситься к своим воспитанни  кам.  «**Госпиталь**».  Совершенствовать умение детей согласовывать с партнёрами тему игры, свои действия, упр-ть в умении передавать в игре партнёрское взаимодействие сотрудников больницы.  **«Подводная лодка»**  Учить детей объединяться в игре, распределять роли, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения  .  **Погранични**  **ки**  Продол­жать знако­мить детей с воен­ными профессиями, уточ­нить распо­ря­док дня военнослужащих, в чем заклю­ча­ется их служба, воспи­ты­вать смелость, ловкость, умение четко выпол­нять приказы командира, расши­рить словар­ный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «погранич  ник», «собаковод».  Мы – военные разведчики  Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | ППД  Тема:Опасные шалости. Закреплять знания детей о безопасности поведении в транспорте, на улице, на дороге. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг,  войск, вызвать желание быть похожим на воинов. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 51. Рисование «Украсим полоску флажками».  Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.    Занятие 58.  Стр. 85.  «Наша армия родная».  Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.  Занятие 65.  Стр. 88.  Развивать наблюдатель  ность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине). характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. |  | Тема 51.  Стр. 79.  Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.  Занятие . Декоративная аппликация на квадрате  Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометриче  ские фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовы  вать фигуры, разрезая их (квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятель  ность. Стимулировать творческое решение. | Тема 23  Длинные ножки и язычки.  Стр.54.  Продолжать учить детей создавать миниатюрные подвесные украшения в подарок близким людям (брелок, колокольчик).  Содействовать дальнейшему освоению способов лепки из соленого теста. Раскрыть функциональную связь между формой и назначением предмета, показать конструктивные особенности. Предложить найти разные способы применения шерстяной нити (подвеска, связка, ноги и руки персонажа, декор на поверхности изделия). Развивать чувство формы, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать желание заботиться о дорогих и близких людях, доставлять им радость своим вниманием и рукоделием. | 26.Игра: «Представьте себе»  Цель: развивать воображение, пантомимиче  ские навыки. воспитывать партнерские отношения в игре.  .  . | Занятие 2 стр. Тема: Парашют |  | Занятие 28. (стр.62).  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  Занятие 29.  (стр.63)  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  Занятие 30. (стр.63).  Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. | Тема:  «Функции позвоночника, скелета»  Развивать у детей понимание функции позвоночника, скелета. | «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, бы­стро положи».  Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Ловишки»; «Лохматый пес».  Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  «Коршун и наседка», «Не попадись»  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  Охотники и звери», «Не попадись», Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День защитника Отечества. 19.02. – 23.02.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и  любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах прогулки с родителями и др.). Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах | | | | | | | | | |
| Итог недели: | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. .  Занятие 4.  Стр. 114.  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Разширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. | 12. Наша армия  Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину;  уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою  Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз  защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями  (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. | ТемаОб истории казачества. Беседа.  Воспитание патриотизма и гордости за свой родной край.  Дать представление о казаках. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | Занятие 25  Стр. 83.  Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» в ситуации письменной речи.  Учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает),  Активизировать употребление в речи детей сложных предложений; обратить внимание на использование в тексте имен прилагательных в краткой форме, ввести их в активный словарь; упражнять в образовании и различении однокоренных слов; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов.  Занятие 24.  Стр. 70.  Описание предметов и картинок.  Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т.д.  Уточнить представления об обобщающем понятии овощи. Продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; различать отдельные звуки в словах, знать, что они следуют друг за другом; находить сходно звучащие слова. | Занятие 24. (стр. 109).  Познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»;  учить читать слоги и слова с пройденными  буквой р;  закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;  учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 24.  Стр. 252.  Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».  Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки. к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.  Занятие 10.  Стр.160.  Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»  Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосов характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. | . | **Магазин»: сюжет «Выбираем подарки для близких»**  Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы – заместители.  Настольно – печатные игры:  По желанию детей.  «**Семья» сюжет «Принимаем гостей»**  Учить творчески развивать сюжет игры, использовать различные атрибуты. Развивать в детях гостеприимст  во.  **«Семья»**  Учить детей применять в игре знания и опыт, полученные в различных видах деятельностей. Учить дружно. | ОБЖ  Тема:Служба «2».  Познакомить детей со службой «2»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг,  войск, вызвать желание быть похожим на воинов. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 61.  Стр. 86. «Конек-Горбунок»  Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. | Занятие 54.  Стр. 81.  «Пограничник с собакой».  Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куста, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.  Занятие 52. Лепка «Хоровод»  Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. |  |  | 27.Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.)  Цель: развивать пантомимиче  ские навыки. | Занятие 19 стр. 12  Тема: Петушок |  | Занятие 31. (стр.64).  Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Занятие 32. (стр.65).  Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Занятие 33. (стр.65).  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. | Тема: «Моя красивая осанка»  Познакомить детей с понятием «осанка» и ее важностью для сохранения здоровья. | «Кошки мышки», «Ловишки»  Цель: Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Ворона и воробей»  Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  «Бездомный заяц»  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  «Коршун и наседка», «Не попадись»  Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  «Ктобыстрее?».  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.  «Дальше и выше».  Цель :продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Народная культура и традиции. (29.01. – 02.02.2024) 29.01.День рождения Чехова Антона Павловича | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов  нии посуды, ее видах, частях, о материалах из которых она сделана. Учить сравнивать и классифицировать  к произведениям искусства. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления  плясками. | | | | | | | | | |
| Итог недели: «Путешествие по истокам русской старины» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4.Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Занятие 6.  Стр.102  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делать целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.  Занятие 7.  Стр. 103  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.  Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. | Экология  Занятие 3. Стр. 76.  Волк и лиса – лесные хищники.  Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных.  Письмо волку и лисе.  Показать необходимость существования на земле всех видов животных, независимо от наших симпатий и антипатий. Избавить детей от неверных стереотипов отношения ко многим из них.  Тема: Почему болят зубы.  (беседа о зубах) Способствовать расширению знаний детей о зубах и их функциях; привитию гигиенических навыков: полоскать рот после еды, чистить зубы; воспитывать элементарные валеологические представления, стремление заботиться о зубах. | Тема: Русские богатыри. Беседа.  Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяниновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России. | Занятие 22  Стр. 79.  Рассказывание по серии сюжетных картинок.  Учить детей составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок и придумывать оригинальную концовку коллективного рассказа; воспитывать способность договариваться между собой о том, кто будет начинать рассказ, кто продолжать и кто завершать. Активизировать употребление в речи детей глаголов настоящего и прошедшего времени единственного и множественного числа. Закреплять правильное произношение детьми звуков л и р, дифференцирование их на слух, отчетливое, внятное произнесение слов; учить быстро произносить скороговорку.  Занятие 21.  Стр. 64.  Описание предметов по картинкам.  Учить детей описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки. Тренировать детей в подборе слов, обозначающих действия предметов. Четко и правильно произносить звук щ, слышать этот звук в словах, выделять его. | Занятие 20.  Стр.104  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение;  Учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; закреплять умение называть слова с заданными звуками. | Занятие 21.  Стр. 246.  Малые фольклорные формы.  Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; развивать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.  Занятие 5.  Стр.149.  Ознакомление с малыми фольклорными формами.  Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; формировать представления о жанре загадки; познакомить со скороговорками, их назначением, учить четко произносить их, придумывать небольшие истории по их сюжету; объяснить назначение и особенности колыбельной; помочь заучить текст колыбельной. | Тема: Пословицы о труде. Пробудить в детях чувство юмора, научить их понимать иронию, иносказание, подвести к зачаткам оценки собственных поступков. | **Почта**  Предложить детям обыграть различные ситуации с участием почтальона, других работников почты. Учить детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия.  **«Шоферы»**  Учить выбирать предметы, необходимые в путешествии, пояснять их назначение, учить играть дружно, уметь распределять роли.  **Пешеходы и водители.**  Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы – заместители. формировать навыки безопасного поведения.  **Правила движения**  продол­жать учить детей ориен­ти­ро­ваться по дорож­ным знакам, соблю­дать правила дорож­ного движения. Воспи­ты­вать умение быть вежливыми, внима­тельными друг к другу, уметь ориен­ти­ро­ваться в дорож­ной ситуации, расши­рить словар­ный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».  **На станции технического обслуживания автомобилей**  расши­рять тема­тику стро­ительных игр, разви­вать конс­т­рук­тив­ные умения, прояв­лять творчество, нахо­дить удач­ное место для игры, позна­ко­мить с новой ролью – слеса­рем по ремонту автомашин. | ППД  Тема:Путешествие на автобусе.  Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширить представления о назначе  предметы. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к  об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 48. «Нарисуй какую хочешь игрушку»  Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятель  ность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.  Занятие 52.  Стр. 80.  «Сказочный дворец»  Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенст  вовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачами изображения. Совершенст  вовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.  Занятие 55.  Стр. 82  Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.  Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. |  | Тема 50.  Стр. 79  По замыслу.  Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.  Занятие 54. Аппликация «Летящие самолеты»  (Коллективная композиция)  Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоуголь  ник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.  . | Тема 21  Мягкие бусы.  Стр.52  Расширить представление детей о народной культуре и видах художествен  ных материалов. Раскрыть гармоничную связь между свойствами материала, свойствами его обработки и качествами изделия. Познакомить детей с техникой «валяние» из шерсти. Научить делать бусы из валяной шерсти. Обогащать сенсорный опыт. Развивать тактильное чувство. | 24.Игра: «Моя Вообразилия».  Развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.  . | Занятие 18 стр. 14  Тема: Кролик  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке – основе. Закрепить умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. |  | Занятие 22. (стр.58)  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках  Занятие 23.  (стр.59)  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках  Занятие 24. (стр.59)  Повторить ходьбу между постройками ; упражнять в скольжении по дорожке; разучить игру «По местам!» | Тема:  «Я – часть природы»  Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов. | «Хитрая лиса»  Цель: воспитывать смекалку, ловкость, бег.  «У медведя во бору», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.    «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  «Коршун и наседка».  Цель:закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость.  «Не попадись».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Народная культура и традиции. 05.02.-09.02.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов  нии посуды, ее видах, частях, о материалах из которых она сделана. Учить сравнивать и классифицировать  к произведениям искусства. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления  плясками | | | | | | | | | |
| Итог недели: «Путешествие по истокам русской старины»Презентация | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1 Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.  Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Занятие 8.  Стр. 105  Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.  Занятие 1.  Стр. 106  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 11. Стр. 45.  Тема:  В мире материалов. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.  Тема. В мире стекла  Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  . | Тема:Наша Родная Армия. Беседа.  Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину; воспитывать уважение к защитникам Отчизны. | Занятие 23  Стр. 80.  Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 Марта» и на основе личного опыта.  Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать употребление в речи детей названий профессий и связанных с ними действий. Учить детей различать на слух и дифференцировать в произношении звуки д и дь; выделять во фразе отдельные слова.  Занятие 22.  Стр. 65.  Рассказывание по картине «Мама моет посуду».  Учить детей составлять несложный рассказ по картине с помощью вопросов воспитателя.  Закреплять умение образовывать названия предметов посуды. Обратить внимание на то, что не все они образуются одинаково. Закреплять знания детей о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности. | Занятие 22. (стр. 107)  Познакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мь»;  Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м. | Занятие 22.  Стр. 247.  Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег».  Углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формировать эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; учить передавать образы зимней природы в рисунке и словесном описании.  Занятие 6.  Стр.151.  Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»  Дать представление детям о жанре рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; тренировать в использовании сравнений, подборе определений, синонимов к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. | Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны».  Обратить внимание ребенка на необходимость выбора деятельности, в которой он будет совершенствовать свои способности, доходчиво и подробно рассказать детям о своей профессии. Обратившись к профессиям предков, значительно расширить представление о мире профессий и лучше познакомить детей с их генеалогическим прошлым. Познакомить с понятием «профессиональная династия». | **«**Семья»  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  **«**Семья»  Форми­ро­вать пред­с­тав­ле­ние о коллек­тив­ном веде­нии хозяйства, семей­ном бюджете, о семей­ных взаимоотношениях, совмес­т­ных досугах, воспи­ты­вать любовь, доброжелательное, забот­ли­вое отно­ше­ние к членам семьи, инте­рес к их деятельности.  «Семья»: сюжет «Зимняя прогулка»  Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место.  «Детский сад»  Воспи­тать у детей жела­ние подра­жать дейс­т­виям взрослых, забот­ливо отно­ситься к своим воспитанни  кам.  «Детский сад»: сюжет «На прогулке»  Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. | ОБЖ  Тема:Огонь – судья беспечности людей.  Обучить детей – дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Расширить представления о назначе предметы. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к  об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 49.  Декоративное рисование «Украшение платочка»  (По мотивам дымковских росписей)  Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонталь  ными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.  Занятие 56.  Стр. 83  «Сказочное царство»  Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определен  ной цветовой гамме ( в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.  Занятие 59.  Стр. 85  «Зима»  Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. | Занятие 48.  Стр. 78  «Как мы играем зимой»  Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливость в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразитель  ъные работы для общей композиции.  Занятие 45. Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»  Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятель  ность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. |  | Тема 22  Теплые игрушки  Стр.53  Вызвать интерес к изготовлению рукотворных игрушек из мягких материалов и готовых изделий, вышедших из употребления (распарован  ных перчаток из рукавичек, носков). Продолжать знакомство с иглой как инструментом, учить шить способом «вперед иголку». Расширить знакомство с узлом и раскрыть его символику (идея связи, соединения). Развивать способность видеть форму и предвосхи  щать результат своих действий. Воспитывать аккуратность, бережливость, интерес к созданию игрового пространства. | 25.Игра: Гимнастика для язычка  Учить выразитель  ности речи. | Занятие 1 стр.  Тема: Буденовка  Закрепить знания детей о российской армии, о родах войск. дать представление о истории возникновения праздника Дня защитника Отечества. Совершенств  овать умения складывать бумагу в разных направлениях |  | Занятие 25. (стр.60)  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Занятие 26. (стр.61)  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Занятие 27. (стр.61)  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | Тема: «Части тела человека»  Учить детей любить себя и свое тело. Познакомить с частями тела человека. | «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, бы­стро положи».  Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.  «Бездомный заяц», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Мороз, Красный нос»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  «Коршун и наседка», «Не попадись»  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День защитника Отечества. 12.02. – 16.02.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и  любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах прогулки с родителями и др.). Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах | | | | | | | | | |
| Итог недели: Праздничный утренник «День защитников Отечества» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*. Занятие 2.  Стр.108  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закрепить умение называть зимние месяцы.  Совершенствовать умение составлять число из единиц.  Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  Занятие 3.  Стр. 111  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.  Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. | Экология  Занятие 5. Стр. 85.  Беседа «кто главный в лесу?»  Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.  Игра «Как вести себя в лесу»  Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.  Тема: Какие разные деревья. (составление сравнительных рассказов о деревьях (береза – тополь. Способствовать обогащению и углублению представлений о деревьях: особенности строения и части деревьев – корень, ствол, ветки; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; формировать умения составлять сравнительные рассказы. | Тема: Будущие защитники. Военно – спортивная игра.  Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. | Занятие 24  Стр. 81.  Развивать у детей умение пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; учить придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; учить пересказывать текст, написанный от лица автора, и переводить его при этом в косвенную речь. Познакомить детей с многозначным словом игла. Учить детей различать и самостоятельно подбирать короткие и длинные слова.  Занятие 23.  Стр. 67Уметь отвечать на вопросы связно двумя- тремя предложениями, называя предмет, его признаки и действия. Закреплять умение образовывать названия разных видов посуды от однокоренных слов с использованием суффиксов –ниц- (а) и –онк- (а).Закрепить правильное произношение звука щ, учить детей слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно его произносить; развивать речевой выход. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук в словах, на слух различать мягкие и твердые согласные звуки л и ль. | Занятие 23.  Стр.108.  Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку;  Познакомить детей с буквой н и тем, что она может обозначать звуки «и» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правила написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н;  Учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 23.  Стр. 250.  Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций.  Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; продолжать учить детей осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок».  Занятие 7.  Стр.158.  Чтение стихотворения о зиме.  Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей. | Тема: Любовь к труду у всех на веду. Воспитывать любознательность, интерес к труду, к шитью. Развитие воображения, эстетического вкуса. | **Детский сад**  Воспи­тать у детей жела­ние подра­жать дейс­т­виям взрослых, забот­ливо отно­ситься к своим воспитанни  кам.  «**Госпиталь**».  Совершенствовать умение детей согласовывать с партнёрами тему игры, свои действия, упр-ть в умении передавать в игре партнёрское взаимодействие сотрудников больницы.  **«Подводная лодка»**  Учить детей объединяться в игре, распределять роли, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения  .  **Погранични**  **ки**  Продол­жать знако­мить детей с воен­ными профессиями, уточ­нить распо­ря­док дня военнослужащих, в чем заклю­ча­ется их служба, воспи­ты­вать смелость, ловкость, умение четко выпол­нять приказы командира, расши­рить словар­ный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «погранич  ник», «собаковод».  Мы – военные разведчики  Развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». | ППД  Тема:Опасные шалости. Закреплять знания детей о безопасности поведении в транспорте, на улице, на дороге. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг,  войск, вызвать желание быть похожим на воинов. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 51. Рисование «Украсим полоску флажками».  Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.    Занятие 58.  Стр. 85.  «Наша армия родная».  Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.  Занятие 65.  Стр. 88.  Развивать наблюдатель  ность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине). характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. |  | Тема 51.  Стр. 79.  Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.  Занятие . Декоративная аппликация на квадрате  Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометриче  ские фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовы  вать фигуры, разрезая их (квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятель  ность. Стимулировать творческое решение. | Тема 23  Длинные ножки и язычки.  Стр.54.  Продолжать учить детей создавать миниатюрные подвесные украшения в подарок близким людям (брелок, колокольчик).  Содействовать дальнейшему освоению способов лепки из соленого теста. Раскрыть функциональную связь между формой и назначением предмета, показать конструктивные особенности. Предложить найти разные способы применения шерстяной нити (подвеска, связка, ноги и руки персонажа, декор на поверхности изделия). Развивать чувство формы, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать желание заботиться о дорогих и близких людях, доставлять им радость своим вниманием и рукоделием. | 26.Игра: «Представьте себе»  Цель: развивать воображение, пантомимиче  ские навыки. воспитывать партнерские отношения в игре.  .  . | Занятие 2 стр. Тема: Парашют |  | Занятие 28. (стр.62).  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  Занятие 29.  (стр.63)  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  Занятие 30. (стр.63).  Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. | Тема:  «Функции позвоночника, скелета»  Развивать у детей понимание функции позвоночника, скелета. | «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, бы­стро положи».  Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Ловишки»; «Лохматый пес».  Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  «Коршун и наседка», «Не попадись»  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  Охотники и звери», «Не попадись», Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: День защитника Отечества. 19.02. – 23.02.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и  любовь к своей Родине. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах прогулки с родителями и др.). Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах | | | | | | | | | |
| Итог недели: | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. .  Занятие 4.  Стр. 114.  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Разширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. | 12. Наша армия  Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину;  уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою  Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз  защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями  (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. | ТемаОб истории казачества. Беседа.  Воспитание патриотизма и гордости за свой родной край.  Дать представление о казаках. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | Занятие 25  Стр. 83.  Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» в ситуации письменной речи.  Учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает),  Активизировать употребление в речи детей сложных предложений; обратить внимание на использование в тексте имен прилагательных в краткой форме, ввести их в активный словарь; упражнять в образовании и различении однокоренных слов; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов.  Занятие 24.  Стр. 70.  Описание предметов и картинок.  Закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т.д.  Уточнить представления об обобщающем понятии овощи. Продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; различать отдельные звуки в словах, знать, что они следуют друг за другом; находить сходно звучащие слова. | Занятие 24. (стр. 109).  Познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»;  учить читать слоги и слова с пройденными  буквой р;  закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;  учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 24.  Стр. 252.  Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».  Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки. к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.  Занятие 10.  Стр.160.  Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»  Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосов характеры персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц. | . | **Магазин»: сюжет «Выбираем подарки для близких»**  Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы – заместители.  Настольно – печатные игры:  По желанию детей.  «**Семья» сюжет «Принимаем гостей»**  Учить творчески развивать сюжет игры, использовать различные атрибуты. Развивать в детях гостеприимст  во.  **«Семья»**  Учить детей применять в игре знания и опыт, полученные в различных видах деятельностей. Учить дружно. | ОБЖ  Тема:Служба «2».  Познакомить детей со службой «2»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого. | Дежурство  Готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации, участвовать в подготовке и расстановке пособий для физкультурных занятий, приводить в порядок рабочие места после занятий.  Высаживать в ящики лук для еды.  Подготовка календаря погоды для итоговой беседы о зиме..  *В помещении.* Наводить порядок в шкафах с оборудованием, приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку  *На улице.* Подкармливать птиц.  Возить снег на грядки и цветники. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| флага. Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг,  войск, вызвать желание быть похожим на воинов. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 61.  Стр. 86. «Конек-Горбунок»  Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. | Занятие 54.  Стр. 81.  «Пограничник с собакой».  Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куста, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.  Занятие 52. Лепка «Хоровод»  Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. |  |  | 27.Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.)  Цель: развивать пантомимиче  ские навыки. | Занятие 19 стр. 12  Тема: Петушок |  | Занятие 31. (стр.64).  Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Занятие 32. (стр.65).  Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Занятие 33. (стр.65).  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. | Тема: «Моя красивая осанка»  Познакомить детей с понятием «осанка» и ее важностью для сохранения здоровья. | «Кошки мышки», «Ловишки»  Цель: Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Ворона и воробей»  Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  «Бездомный заяц»  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  «Коршун и наседка», «Не попадись»  Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  «Ктобыстрее?».  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.  «Дальше и выше».  Цель :продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Международный женский день. 26.02. – 08.03.2024. | | | | | | | | | |
| Цель недели: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке;  представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать  к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Мастерская по изготовлению открыток. | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.   Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.  Занятие 5.  Стр.117  Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.  Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.  Развивать логическое мышление.  Занятие 6.  Стр. 119  Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. | Экология  Занятие 6. Стр. 88.  Беседа «Я - человек».  На основе исследова  Тельской деятельности развивать представления о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать оречь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.  Опыт. Выяснение причины храпа человека.  Выяснить, почему человек храпит.  Тема: Птицы.(беседа с использо  ванием моделей (вороны, сороки, синицы, снегири)  пособство  вать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, месте обитания, потребностях и способах их удовлетворения); развитию умения сравнивать по признакам, закрепленным в модели, умения использовать модель в качестве плана рассказа; воспитывать чувство заботы о птицах. | **Тема:** Выставка дымковских игрушек. Игра – путешествие. Формировать у детей понятие о русской народной игрушке, знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам. | Занятие 26.  Стр. 86.  Придумывание сказки по картине и на предложенную тему.  Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему, передавать специфику жанра.  Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, имен существительных и прилагательных женского, мужского и среднего родов; упражнять детей в словообразовании. Учить детей передавать интонацией различные чувства (радость, безразличие, огорчение).  Занятие 25.  Стр. 72.  Описание предметов и игрушек.  Продолжать учить детей описывать предметы, игрушки.  Учить правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения (ближе- дальше, впереди - сзади).  Учить четко и правильно произносить звук л (ль) (уточнить артикуляцию этого звука), выделять этот звук в словах, подбирать слова с ним. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове; различать на слух твердые и мягкие согласные звуки; определять первый звук в слове. | Занятие 25.  Стр.110.  Познакомить с буквой ***л*** и тем, что она обозначает звуки «л» и «ль»; учить детей читать слоги с пройденными буквами; с буквой ***л***; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тесту; учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 25.  Стр. 259.  Комплексное занятие «Весна идет».  Чтение рассказов, стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций.  Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.  Занятие 11.  Стр.163.  Ознакомление с малыми фольклорными формами.  Учить детей понимать содержание и значение пословицы, связывать ее значение с содержанием короткого рассказа; учить произносить чистоговорки, скороговорки; повторить с детьми знакомые им считалки; помочь заучить текст народной игры «Панас». | Тема: Мы – модельеры.  Познакомить детей с разными видами одежды. Уточнить понятие: манера одеваться. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, умение строить и решать возникшие | **Парикмахерская**  Продолжать знакомить детей с профес­сией парикмахера, воспи­ты­вать культуру общения, расши­рить словар­ный запас детей.  **Парикмахерская**  Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, интерес к нему. Учить слушать внимательно.  **«Парикмахерская»**  Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу  Роли:парикмахеры – дамский мастер, кассир, уборщица, клиенты.  **«Парикмахер**ская »  Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу  Роли:парикмахеры – мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты.  **«Парикмахерская для зверей»**  Стригут собачек, причесывают. Готовят зверей для выступления в цирке, делают им прически, завязывают бантики. | ППД  **Тема:** Я – пешеход.  Закрепить понятие «пешеход», объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. | Дежурство  По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы. По заданию педагога тонировать бумагу для занятий по рисованию.  Сеять зерно на зеленый корм птицам, семена цветов и овощей на рассаду  *В помещении.* Относить и приносить по просьбе взрослого предметы.  *На улице.* Посыпать дорожки песком |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках детей к изготовлению подарков маме. Бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 53. Рисование «Девочка пляшет»  Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.  Тема: Портрет мамы.  Учить рисование портрета мамы, передача в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу).  Занятие 63.  Стр. 87.  Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Развивать эстетическое восприятие. |  | Тема 62.  Стр. 87.  «Поздравите  льная открытка для мамы».  Учить детей  Придумывать содержание поздравите  льной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.  Занятие 59. «Вырезыва  ние и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке  (для украшения группы к празднику 8 Марта)»  Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представле  ния, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Тема 24  Мартенички и мэрцишоры  Стр.56.  Расширить опыт изготовления народных игрушек и традиционных сувениров. Познакомить с технологией конструирова  ния человечков (или колокольчиков, бубенчиков, помпонов, бантиков) по мотивам болгарской и молдавской культуры. Совершенство  вать трудовые навыки (действия «наматыва  ние», «завязывание» переводить на уровень операций, совершаемых легко, уверенно, экономно, безошибочно).  Дать первоначаль  Ное представление о «контрасте».  Развивать глазомер, чувство цвета и симметрии.  Содействовать воспитанию интереса к народной культуре. | 28.Игра: «Договорим то, чего не придумал автор»  Развивать диалогичес  кую и монологиче  скую речь детей;  воспитывать коммуника  тивные  качества;  .  . | Занятие 1 стр.  Тема: Тюльпан.  Продолжать формировать умение изготовлять поделки из бумаги. |  | Занятие 34. (стр.66).  Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  Занятие 35. (стр.67).  Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  Занятие 36.  (стр.67)  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найти свой цвет»; повторить игровое задание с метанием с прыжками. | Тема:  «Органы слуха»  Активизи  ровать знания детей о роли слуха для ориенти  ровки в окружаю  щей действитель  ности. | Хитрая лиса»  Цель: воспитывать смекалку, ловкость, бег.  «У медведя во бору», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.    «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».  Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  «Коршун и наседка».  Цель:закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость.  «Не попадись».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях |

Тема: Портрет мамы.

Учить рисование портрета мамы, передача в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу).

А теперь сядьте удобно, закройте глаза и вспомните, какие у мамы глаза, нос, волосы прямые или волнистые, есть ли на лице улыбка.

- Давайте еще раз повторим, что мы делаем сначала, что потом, чем заканчиваем свою работу. Кто уже вспомнил, может приступать к выполнению.

Самостоятельная работа детей. Напоминаю, как нужно правильно сидеть за столом

В процессе занятия советую рисовать на листе крупное лицо, закрашивать его по форме всей кистью, оставлять вверху листа место для волос.

Части лица изображаем кончиком кисти.

  Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

За пять минут предупреждаю об окончании работы.

В конце занятия выставляю детские работы на стенде.

Итог занятия:

- Сегодня каждый из нас сделал подарок своей маме – нарисовал её портрет. Эти портреты мы подарим мамам на праздник.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Масленица.11.03. – 15.03.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Знакомство учащихся с народным праздником Масленица; воспитание любви к своей Родине; | | | | | | | | | |
| Итог недели: Музыкальное развлечение «Масленица» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1 Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)*и другого лица.  Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  Занятие 7.  Стр. 121.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.  Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  Занятие 8.  Стр. 123.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?» . Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. | Занятие 13. Стр. 47.  Тема:  «Знатоки»  Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.  Тема: 14. В гостях у музыкального руководителя Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему. | ТемаМасленица. Игра - путешествие.  Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы; знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России. | Занятие 27.  Стр. 87.  Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».  Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста.  Активизировать употребление в речи детей глаголов (из текста сказки); упражнять детей в образовании сравнительной степени имен прилагательных; учить понимать смысл пословиц.  Упражнять детей в правильном произнесении звуков ш,ж,р изолированно и в скороговорке с изменением силы голоса и темп речи.  Занятие 26.  Стр. 74.  Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники».  Учить детей пересказывать текст, впервые прочитанный на занятии, при оценке пересказов товарищей уметь замечать несоответствие тексту. Закрепить умение образовывать названия предметов посуды. Обратить внимание на несхожесть их звучания. Закреплять знания детей о звучании слова, учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками (с,ш), знать, что звуки в слове следуют в определенной последовательности друг за другом. | Занятие 26. (стр. 111).  Познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначает звуки «г» и «гь»;  учить читать слоги и слова с пройденными  буквой;  учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания;  учить детей называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 26.  Стр. 262.  Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц.  Учить детей осмысливать аллегорию басни, ее образную суть, соотносить идею басни со значением пословицы.  Занятие 12.  Стр.165.  Рассказывание русской народной сказки «Жихарка».  Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. | Тема: На прием у врача.  Познакомить детей с правилами поведения в поликлинике, а также в кабинете зубного врача, воспитывать в детях терпение и мужество. | **Почта**  Предложить детям обыграть различные ситуации с участием почтальона, других работников почты. Учить детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия.  **«Шоферы»**  Учить выбирать предметы, необходимые в путешествии, пояснять их назначение, учить играть дружно, уметь распределять роли.  **Пешеходы и водители.**  Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы – заместители. формировать навыки безопасного поведения.  **Правила движения**  продол­жать учить детей ориен­ти­ро­ваться по дорож­ным знакам, соблю­дать правила дорож­ного движения. Воспи­ты­вать умение быть вежливыми, внима­тельными друг к другу, уметь ориен­ти­ро­ваться в дорож­ной ситуации, расши­рить словар­ный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». | ОБЖ  **Тема:** «Скорая помощь»  Учить детей в случае серьезного заболевания взрослого или ребенка быстро реагировать на ситуацию: не теряться и позвать взрослого или вызвать «скорую помощь». | Дежурство  По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы. По заданию педагога тонировать бумагу для занятий по рисованию.  Сеять зерно на зеленый корм птицам, семена цветов и овощей на рассаду.  Поручения  *В помещении.* Относить и приносить по просьбе взрослого предметы.  *На улице.* Посыпать дорожки песком |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| развитие смекалки, выносливости; формирование навыков культурного поведения. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 56. Рисование «Красивая птичка»  Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представле  ния о красоте, образные представле  ния.  Занятие  Тема: блины  Учить детей передавать взаимное расположение предметов, подбирать и смешивать цвета, использовать различные техники работы кистью. Учить приводить рабочее место в порядок после работы, мыть кисти, стаканчик для воды. | Занятие 64.  Стр. 88.  Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорцио  нальные отношения между персонажами.  Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятель  ность, творчество.  Занятие 63. Лепка «Мисочка»  Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. |  | Тема 26.  «Кукла Бессоница»  Содействовать углублению интереса к истории и традициям народной игрушки. Научить мастерить традиционную тряпичную куклу Бессонницу бесшовным способом. Продолжать формировать трудовые навыки (операции): складывание, сворачивание, скручивание, обматывание, завязывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус, чувство красоты и гармонии; интерес к обыгрыванию куклы. | 29.Игры на пальцах: Цели: развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; | Занятие  стр. 12  Тема: «Квака-задавака»  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке-основе. Развивать творчество, воображение. |  | Занятие 1. (стр.73).  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.  Занятие 2. (стр.74).  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.  Занятие 3. (стр.74).  Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | Тема: «Роль зрения в жизни человека»  Показать детям какую роль играют глаза в жизни человека. | «Коршун и наседка», «Не попадись».  Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, пры­гать.  «Бездомный заяц», «Ловишки»  Цель:Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Два мороза», «Волк во рву».  Цель: развивать внимание и умение действовать по сигна­лу воспитателя.  «Коршун и наседка», «Совушка»  Цель:развивать быстроту бега, ловкость, внимание; упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День воды» 18.03. – 22.03.2024. Всемирный день поэзии -21 марта | | | | | | | | | |
| Цель недели: Закрепление и расширение знаний у детей об окружающем мире, его экологической системе,  экспериментирования с водой. | | | | | | | | | |
| Итог недели: «Путешествие вместе с капелькой». | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)*и другого лица.  Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  Занятие 1.  Стр. 125.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.  Занятие 2.  Стр.128  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. | Экология  Занятие 1. Стр. 106.  Беседа «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»  Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде, рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого» дождя.  Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»  Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.  **Тема: Комнатные растения.** (сравнительный рассказ о бальзамине и алоэ)  Создать условия для представления детей о комнатных растениях как живых организмах, о частях растений (корень, стебель, листья, цветок), о потребностях (свет, тепло, влага); для сравнения двух комнатных растении и способа удаления пыли с листьев; для развития деятельности наблюдения, используя модель и обследовательские действия; для поддержания интереса дошкольников к комнатным растениям и желания за ними ухаживать; побудить детей к разведению; побудить детей к разведению и уходу за растениями в домашних условиях. | **Тема:** Русские матрешки. Беседа.Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. | Занятие 27.  Стр. 76.  Описание предметов.  Учить описывать предметы, давая им оценку. Тренировать в образовании форм глагола.  Закреплять правильное произношение звука л в изолированном виде, в словах, фразах; учить слышать этот звук; правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонацией; выделять голосом определенные слова (ставить логическое ударение). Продолжать учить детей определять и называть первый звук в слове; закреплять умение интонационно выделять заданный звук в слове, называть слова с этим звуком.  Занятие 28.  Стр. 89.  Формировать у детей умение правильно определять, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже и писателем в литературном произведении, и передавать его в своих высказываниях. Упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Учить детей составлять предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавать голосом радость и огорчение. | Занятие 27.  Стр.113.  Познакомить с буквами ***к*** и ***К***. Рассказать, что буква ***к*** обозначает звуки «к» и «кь»; учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами; закреплять знания, что буква ***я*** может обозначать два звука («й», «а» в начале слова и после гласной); закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 27.  Стр. 263.  Чтение сказки М.Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок»  Познакомить детей со сказкой, помочь найти сходное и отличное от русской народной сказки «Теремок», научить осмысливать идею сказки, оценивать характеры персонажей.  Занятие 13.  Стр.167.  Чтение стихотворений о весне.  Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства; учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение. | Тема: В парикмахерской.  Познакомить детей с правилами поведения в общественном месте – парикмахерской. | «Детский сад»- расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Игровой материал: тетрадь для записи детей, куклы, мебель, посуда кухонная и столовая, наборы для уборки, мед. инструменты, одежда для повара, врача, медсестры . «Утренний прием»- Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры... «Наши занятия»- Младший воспитатель следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, воспитатель проводит занятия.  Логопед занимается с детьми постановками звуков, развитием речи… Муз. руководитель проводит муз. деятельность «На прогулке»- воспитатель организует наблюдения , игры , индивидуальную работу , труд. «Мы спортсмены» - организуется спортивный праздник с играми , эстафетами ; жюри выбирает лучших «Обед в д/саду»- помощник воспитателя получает обед , расставляет посуду , накрывает на стол , затем убирает с помощью дежурных. | ППД  **Тема:** Если ты потерялся в городе.  Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации. | Дежурство  По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы. По заданию педагога тонировать бумагу для занятий по рисованию.  Сеять зерно на зеленый корм птицам, семена цветов и овощей на рассаду.  Поручения  *В помещении.* Относить и приносить по просьбе взрослого предметы.  *На улице.* Посыпать дорожки песком |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни защиты от экологической опасности 22 марта – 5 июня | | | | | | | | | |
| устанавливать связь всего живого в ней. Развивать познавательную активность ребенка в процессе | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 58. Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»  Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.  Занятие 65.  Стр. 88.  «Уголок групповой комнаты»  Развивать наблюдатель  ность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.    Занятие 67.  Стр. 90.  «Нарисуй ,что хочешь, красивое»  Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональ  ной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. |  | Тема 70.  Стр. 92.  «Новые дома на нашей улице».  Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнитель  Ные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.  Занятие 62. Декоративная аппликация на квадрате  Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразо  вывать фигуры, разрезая их (квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата). Закреплять приемы разрезания. Воспитывать самостоятел  ьность. Стимулировать творческое решение. | Тема 27.  Стр. 60.  «Сказочный батик».  Продолжать знакомить детей с техникой декоративного оформления ткани. Вызвать интерес к освоению технологии «холодный батик» (контурный) для украшения различных изделий (платков, салфеток, одежды для кукол, театрального занавеса, лоскутного одеяла). Показать необычность сочетания жесткой графики и нежной акварели. Развивать восприятие цвета и формы. воспитывать художественный вкус, желание благоустраивать кукольный и домашний интерьер. | 30.Игра с воображаем  ым объектом.  Формировать навыки работы с воображаем  ыми предметами;  воспитывать гуманное отношение к животным.  . | Занятие  стр. 12  Тема: Мышка.  Закреплять умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. Изготавливать игрушки. |  | Занятие 4. (стр.75).  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.  Занятие 5. (стр.76).  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.  Занятие 6.  (стр.76)  Упражнять детей в беге в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | Тема:  «Уход за зубами» Напомнить детям о средствах личной гигиены, закрепить приобретен  ные навыки. | «Быстро возьми, бы­стро положи».  Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональ  ную сферу, ловкость и смелость.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  Цель:развивать бег, внимание, учить четко, проговари  вать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Карусель»  Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.«Караси и щука»  Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.«Сделай фигуру»  Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.«Затейники»  Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.«Уголки»  Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Международный день театра -27 марта.25.03. – 29.03.2024. | | | | | | | | | |
| Цель недели: Приобщение и формирование, положительного отношения к театральному искусству. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Драматизация сказки «Рукавичка» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 2. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Закреплять умение последовательно называть дни недели.  Занятие 3.  Стр. 131.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.  Занятие 4.  Стр. 134.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших чисела. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. упражнять в умении определять все предметов с помощью весов. | Занятие 14. Стр. 49.  Тема:  «Формировать у детей интерес у получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа  Тема: 13. В мире пластмассы  Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. | ТемаСемикаракорский народный художественный промысел.  Знакомить детей с народным художественным промыслом ЗАО «Аксинья» - это единственное на Дону предприятие, выпускающее яркие, красочные, полные праздничного настроения фаянсовые изделия, которые известны и узнаваемы по всей России. | Занятие 29.  Стр. 91.  Составление коллективного рассказа-описания.  Учить детей составлять коллективный рассказ-описание.  Учить детей дифференцировать на слух и в произношении звуки р и рь, четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделять их голосом, правильно отбирать с ними слова; закреплять представление о длинных и коротких словах, о членении слов на слоги, об ударении.  Занятие 28.  Стр. 78.  Рассказывание по картине.  Учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине. Учить сравнивать петуха и курицу, курицу и цыплят (по цвету, величине, повадкам). Закреплять умение самостоятельно подбирать сходный и не сходные по звучанию слова. | Занятие 28. (стр.114)  Закреплять чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами; учить отвечать на вопросы по тексту; продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква «***ю»*** может обозначать два звука («й», «у» в начале слова или после гласного звука); закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры и с заданным ударением. | Занятие 28.  Стр. 266.  Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».  Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ); учить осмысливать значение образных выражений.  Занятие 14.  Стр.169.  Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Весна».  Развивать образность речи детей, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову. | Тема: Рисуем музыку.  Продолжать учить детей при слушании музыки выражать свое настроение разными способами: нарисованными мордашками, движениями, кругами разного цвета, закрепить понятие «музыкальный салон», объяснить, чем там занимаются. Развивать у детей образное мышление, память, фантазию, творчество. | «Мы пришли в театр».  Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.  «Поездка в кукольный театр».  Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей.  «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки).  Цель: Познакомить детей со сценарием (постановкой) сказки. Учить детей выражать свое мнение по поводу сказки на новый лад. Дополнить сказку нужными эпизодами. Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, развивать выдержку и терпение.  «В гости к трем медведям». Побуждать детей к творческой интерпретации известных сюжетов, используя сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и импровизации. | ОБЖ  **Тема:** Гроза.  Знакомить детей с правилами поведения во время грозы. | Дежурство  По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы. По заданию педагога тонировать бумагу для занятий по рисованию.  Сеять зерно на зеленый корм птицам, семена цветов и овощей на рассаду.  Поручения  *В помещении.* Относить и приносить по просьбе взрослого предметы.  *На улице.* Посыпать дорожки песком |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День рождения Закруткина Виталия Александровича – 27 марта | | | | | | | | | |
| . 31марта –день рождения К.И.Чуковского | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 61. Рисование «Расцвели красивые цветы»  Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразую  щие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.  Занятие 68.  Стр. 91.  По сказке  «Мальчик с пальчик» - на выполнение отводиться два дня  Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного - фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передавать образы сказки).  Вспомнить с детьми эпизод из сказки «Мальчик с пальчик», в которой братья идут по дремучему лесу. Уточнить место действия, соотношение персонажей по величине. Предложить подумать, как лучше расположить изображения. | Занятие 66.  Стр. 89.  «Встреча Ивана-царевича с лягушкой».  Учить детей изображать несложный эпизод сказки.  Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.  Занятие 66. Лепка «Козленочек»  Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. |  | Тема 31.  Стр.66.  «Плетеные коврики «Солнышко».  Продолжать знакомить детей с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к освоению способа плетения круглых ковриков на специальных рамках или пяльцах. Помочь увидеть в них образ декоративного солнца. Показать варианты оформления лучиков из ниток (кисти, косички, помпоны). Воспитывать любовь к дому. | 31.Игра «Пчелы в улье»  Развивать логическое и ассоциативное мышление;  учить детей интонационно выразитель  но проговари  вать фразы. | Занятие  стр. 13  Тема: Воздушный змей.  Закрепить навыки деления квадрата по диагонали, навыки отгибания  углов. |  | Занятие 7. (стр.77).  Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Занятие 8. (стр.79).  Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Занятие 9. (стр.79).  Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | Тема: «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья»  Познакомить детей с продуктами, которые укрепляют и разрушают зубы. | «Сбей кеглю»  Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска.  «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  «Бездомный заяц»  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Школа мяча»  Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. «Охотники и звери»  Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер  «Ловишки» (с ленточками)  Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление  «Краски»  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега  «Совушка»  Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. «Перемена мест»  Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять    боковой  галоп, бег с прямыми ногами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Весна красна. 01.04. – 05.04.2024. 5 апреля -195 лет со дня учреждения Донской епархии | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование обобщенного представления о весне как времени года, приспособленности изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на | | | | | | | | | |
| Итог недели: Музыкальное развлечение «Весна красна» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 3. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  Совершенствовать навыки счета в пределах 10.  Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу *(вперед – назад, направо – налево)*.  Занятие 5.  Стр. 136.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  Занятие 6.  Стр. 138.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. | Экология  Занятие 5. Стр. 116.  Учить детей по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.  Опыт. вырастить из морковных верхушек морковь  Цель: Показать детям, что морковь можно вырастить из морковных верхушек.  Тема: Хвойные деревья (Ель, сосна) (беседа) стр.22.  Способствовать развитию представлений детей о хвойных деревьях, их внешнем виде, строении, месте обитания; воспитывать желание защиты и сохранения окружающей среды. | Тема**:** Об истории казачества. Беседа.  **Цель:** Воспитание патриотизма и гордости за свой родной край.  Дать представление о казаках. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | Занятие 30.  Стр. 94.  Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»  Дать детям представления о рассказе как литературном жанре, закрепить понимание его специфики; учить пересказывать от третьего лица. Развивать у детей умение подбирать наиболее точные определения и сравнения; упражнять в согласовании имен существительных и прилагательных. Совершенствовать у детей умение регулировать темп речи и силу голоса.  Занятие 29.  Стр. 80.  Закрепление обобщающих понятий.  Продолжать учить детей описывать предметы, подбирать нужные по смыслу слова.  Закреплять понимание обобщающих понятий: овощи, одежда, мебель.  Учить детей четко и правильно произносить звук р (рь), подбирать слова с этим звуком. Фразы и слова произносить внятно, с соответствующей интонацией (вопроса, повествования). Продолжать учить определять и называть первый звук в слове, а также слова с заданным звуком. | Занятие 29. (стр.115)  Познакомить детей с буквами С,с и тем, что они обозначают звуки «с», «сь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденным грамматических правил; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденным грамматических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука («й», «о» в начале слова и после гласного звука); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком. | Занятие 29.  Стр. 270.  Малые фольклорные формы.  Поддерживать у детей интерес к образным выражениям, развивать их понимание; углублять представления о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Занятие 15.  Стр.171.  Чтение веселых стихотворений.  Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету; активизировать эмоционально-оценочную лексику. | Тема: «Театр уж полон, ложи блещут…».  Развивать воображение и речевое творчество детей. Формировать понимание необходимости и желание выполнять нормы и правила этического поведения. | «Скорая помощь»Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Поликлиника» Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Больница»Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Аптека»  Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Ветеринарнаялечебница»  Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. | ППД  **Тема:** Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.  **Цель:** Знакомить с разными  видами движения транспорта на дороге. | Дежурство  По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы. По заданию педагога тонировать бумагу для занятий по рисованию.  Сеять зерно на зеленый корм птицам, семена цветов и овощей на рассаду.  Поручения  *В помещении.* Относить и приносить по просьбе взрослого предметы.  *На улице.* Посыпать дорожки песком |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всемирный день здоровья 07.04. | | | | | | | | | |
| растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны: весенних  солнечной стороне, чем в тени). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 65. Декоративное рисование «Украсим платьице кукле»  Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.  Занятие 71.  Стр. 92.  Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»  Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональ  ной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.  Занятие 74.  Стр. 94.  «Мой любимый сказочный герой»  Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившего  ся персонажа.  Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления воображение. |  | Занятие 72.  Стр.93.  «Радужный хоровод»  Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последователь  ность. Развивать композицион  ные умения.    Занятие 64. «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)»  Учить выбирать тему работы в соответствии с определен  ными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоуголь  ника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. |  | 33.Игра-пантомима «Муравейник»  Цель• учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к са­мостоятельному выбору роли. | Занятие 22  стр. 15  Тема: Птичка  Научить делать новые игрушки по уже известной основе. Закрепить навык отгибания углов. Развивать ловкость движений пальцев. |  | Занятие 10. (стр.80).  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в ходьбе по гимнастичес  кой лавки; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  Занятие 11. (стр.81).  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в ходьбе по гимнастичес  кой лавки; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  Занятие 12.  (стр.81)  Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. | Тема: «О правильном приеме пищи» Развить у детей представление о работе главного органа пищеварения – желудка. | «Краски»  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогну  тую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега  «Чья колонна скорее построится?»  Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлении  ях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящими  ся в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве .  «Перемена мест»  Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ров  но, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять    боковой  галоп, бег с прямыми ногами. «Перемени предмет»  Цель: учить детей быстро перебегать на противополож  ную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу . развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость. Воспитывать настойчи  вость в достижении положитель  ных результатов.  «Волк во рву»  Цель: учить детей перепрыги  вать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений.  «Лиса и куры»  Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогну  тые колени, бегать врассыпную, не наталкива  ясь. Развивать ловкость, внимание. Укреплять своды стоп.  Подвижная игра «Веснянка» - совершенст  вовать двигательный опыт. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Здоров будешь - всё добудешь», 08.04.-12.04.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | | | | | | | | | |
| Итог недели: досуг «В здоровом теле – здоровый дух»… | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Занятие 7. Стр. 140.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Занятие 8. Стр. 142.  Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 16. Стр. 53.  Тема: Космос.  Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.  Тема: 16. Мой город.  Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.  Тема: 15. Путешествие в прошлое кресла  Вариант 1. Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). | Тема**:** Быт и костюмы казаков. Беседа.  **Цель:** Знакомить детей с бытом и костюмами казаков. Формировать представления об особенностях костюма казака и казачки. | Занятие 31.  Рассказывание по сюжетной картинке.  Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок. Упражнять детей в подборе определений и действий предметов, выявлении существенных признаков животных; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.  Занятие 30.  Стр.83  Описание игрушек по их признакам.  Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки. Тренировать в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных. Закреплять знания о том, что слова состоят из различных звуков, тренировать в умении узнавать слова, в которых не хватает одного (последнего) звука. | Занятие 30. (стр.116)  Познакомить детей с буквами З и зи с тем, что они обозначают звуки «з» и «зь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением прой денных грамматических и синтаксических правил; закреплять, что буква е может обозначать два звука («й», «э» в начале слова и после гласного звука»); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по тексту; закреплять умение детей называть слова по модели. | Занятие 30.  Стр. 273.  Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен»  Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы; развивать умение составлять лирические рассказы и сказки (рече-творческие способности)  Занятие 18. Стр.176.  Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».  Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; тренировать в подборе определений, сравнений к заданному слову. | Тема: Поговорим о доброте.  На конкретном примере (поступках окружающих людей, героев художественной литературы) формировать представление о добре, учить детей заботиться о близких людях. | «Скорая помощь»  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Поликлиника»  Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Больница»  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **«Полет на луну»**  Цель: развивать игровых навыков, умении распределять роли и удерживать ее до конца игры.  **«Космодром»** Цель: Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. | ОБЖ  **Тема:** Лекарственные растения.  **Цель:** Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.  . | Дежурство  Полная подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, математике.  Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений  Поручения  *В помещении.* Нарезать бумагу для аппликации, рисовать, ручного труда  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие: Ракета летит в космос.  Цель: Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать восковыми мелками. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисования. Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.  Занятие: Загадочный космос.  Использо  вание нетрадицион  ных техник рисования.  Цель:  познакомить детей с новым способом рисования- восковые мелки и акварель.  Занятие. На тему: «Любимый вид спорта».  Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении;  помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью  и здоровым образом жизни; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Занятие 81. Стр. 99.  Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенст  вовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.  Занятие 63. Лепка «Космос»  Формировать представление детей о планетах солнечной системы.  Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.  Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.  Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета,  планета, звезды. Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга. |  | Тема 33.  Стр. 68  Инсталляция «Мировое дерево»  Расширить представле  ние о символике и вариантах образа «дерево жизни» в декоративно-прикладном искусстве. Вызвать интерес к созданию коллектив  ных композиций (аранжировок, инсталляций). Учить разрабаты  вать и воплощать коллектив  ный проект. Обогащать опыт сотрудни  чества и сотворчества: договарива  ться, разрабаты  вать замысел, создавать свои изделия в соответствии с общей идеей, обсуждать промежуточ  ный и конечный результат, внося необходимые коррективы, радоваться и в то же время чувствовать ответствен  ность. Создать условия для художествен  ного эксперименти  рования с разными материалами. Развивать эстетическое восприятие, интерес к народному искусству, желание открывать его «тайны» (смыслообразо  вание) и осваивать художествен  ные техники. Содейство  вать формирова  нию эстетического отношения к окружающему миру. Воспитывать художествен  ный вкус. | 33. Игры-превращения.  **Цель:** научить будущих артистов выразитель­ности, оживлять фантазию и воображение, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. | Занятие 23 стр. 15  Тема: Пингвин  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке-основе. Развивать творчество, воображение. |  | Занятие 13. (стр.82).  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.  Занятие 14. (стр.83).  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.  Занятие 15. (стр.83).  Повторить игровые упражнение в бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. | Тема: «Наши внутренние органы»  Дать детям общие представления о внутренних органах человека | **«Охотники и звери»Цель:** учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Прыгаем по кругу»Цель:** учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу  **«Ловишка с мячом»Цель:** учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.  **«Перелёт птиц»Цель:** учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать  врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.  **«Медведи и пчёлы»Цель:** учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.  **«Эстафеты в ходьбе»Цель:** учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Удивительный мир космоса» 08.04. – 12.04.2024. | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка детских работ «Космос» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Занятие 1. Стр. 143.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Занятие 2. Стр.145  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Экология  Занятие 11. Стр. 132.  Беседа Солнце – большая звезда.  Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.  **Тема:** Органы дыхания человека.(беседа)  Создать условия для ознакомления детей с органами дыхания: дать понятие о том, как воздух путешествует по организму; для закрепления знаний о том, что полезно и вредно для органов дыхания; для формирования культурно-гигиенических навыков; приучать к профилактическим мероприятиям здорового образа жизни и заботе о своем здоровье. | Тема:Страна вежливости. Творческая игра.  **Цель:** Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. | Занятие 30.  Стр. 94.  Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»  Дать детям представления о рассказе как литературном жанре, закрепить понимание его специфики; учить пересказывать от третьего лица. Развивать у детей умение подбирать наиболее точные определения и сравнения; упражнять в согласовании имен существительных и прилагательных. Совершенствовать у детей умение регулировать темп речи и силу голоса.  Занятие 31.  Рассказывание по сюжетной картинке.  Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок. Упражнять детей в подборе определений и действий предметов, выявлении существенных признаков животных; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.  Занятие 29.  Стр. 80.  Закрепление обобщающих понятий.  Продолжать учить детей описывать предметы, подбирать нужные по смыслу слова.  Закреплять понимание обобщающих понятий: овощи, одежда, мебель.  Учить детей четко и правильно произносить звук р (рь), подбирать слова с этим звуком. Фразы и слова произносить внятно, с соответствующей интонацией (вопроса, повествования). Продолжать учить определять и называть первый звук в слове, а также слова с заданным звуком.  Занятие 30.  Стр.83  Описание игрушек по их признакам.  Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки. Тренировать в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных. Закреплять знания о том, что слова состоят из различных звуков, тренировать в умении узнавать слова, в которых не хватает одного (последнего) звука. | Занятие 31. Стр.117.  Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши; совершенствовать навыки чтения детей; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 29.  Стр. 270.  Малые фольклорные формы.  Поддерживать у детей интерес к образным выражениям, развивать их понимание; углублять представления о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Занятие 30.  Стр. 273.  Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен»  8888  Занятие 15.  Стр.171.  Чтение веселых стихотворений.  Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету; активизировать эмоционально-оценочную лексику.  Занятие 16.  Стр.173.  Чтение стихотворений о весенних деревьях. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Черемуха»  Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей. | Тема: Мы все нужны друг другу.  Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к окружающим. Приучить детей к выполнению норм уважительного отношения ко всем окружающим, уважать свой труд и труд чужой, быть готовым оказать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. | «Космонавты» Расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  «Космические полеты» Задачи: .Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную.«Путешествие на ракете» Закрепить знания детей по усвоению темы  «Космос».  «Готовимся в космонавты»  Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос.  «Медицинский осмотр космонавтов» Обогатить словарный запас детей новыми понятиями. Врачи «проверяют здоровье» космонавтов перед полетом.  «Путешествие на Луну»- Построить космическую ракету, космонавты полетели на Луну изучать лунный грунт. На Луне есть впадины и горы. Высадка на Луне, ходим в невесомости, фотографируем лунные пейзажи, звезды, солнце. По Луне передвигаемся на луноходе. | ППД  **Тема:** Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города.  **Цель:** Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате. | Дежурство  Полная подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, математике.  Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений  Поручения  *В помещении.* Нарезать бумагу для аппликации, рисовать, ручного труда  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 апреля –День древонасаждения | | | | | | | | | |
| интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 67. «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»  Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.  Занятие 78. Стр. 97.  «Обложка для книги сказок»  Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора у цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.  Занятие 77. Стр. 96.  Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами».  Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. |  | Занятие 72.  Стр.93.  «Радужный хоровод»  Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последователь  ность. Развивать композицион  ные умения. | Тема 34.  Стр.70  Расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги для подвижных игр на улице.  Создать условия для самостоятель  ного освоения способов конструирова  ния бумажных самолетов, вертушек, воздушных змеев. Учить работать по чертежам (схемам). Вызвать интерес к оформлению воздушных шаров. Воспитывать желание самостоятель  но создавать игровое пространство, интерес к сотрудничест  ву, взаимообуче  нию и совместным играм. | 35. Игры на развитие выразительности и воображения  **Цель:** научить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног. Формировать простейшие образно-выразительные умения. | Занятие 24 стр. 15  Тема: Лебедь  Закреплять умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. Изготавливать игрушки. |  | Занятие 16. (стр.84).  Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасыва  нии мяча друг другу.    Занятие 17. (стр.84).  Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасыва  нии мяча друг другу.  Занятие 18. (стр.85)  Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. | Тема: «Сердце – наш мотор»  Познакомить детей с сердцем и его функции в организме человека. | «Прыгаем по кругу»  Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу  «Ловишка с мячом»  Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.  «Перелёт птиц»  Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать  врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.  «Медведи и пчёлы»  Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.  «Эстафеты в ходьбе»  Цель: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Тема недели: Всемирный день Земли - 22 апреля. 15.04.-19.04.2024.  Национальный день донора в России – 20 апреля | | | | | | | | | |
| Цель недели: Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка детских работ «Космос» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4. Стр. 151.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. Занятие 2.Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Занятие 3. Стр. 148.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 15. Стр. 51.  Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств.  Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.  Тема: 16. Мой город.  Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок). | Тема:Страна вежливости. Творческая игра.  **Цель:** Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. | Занятие 2. Стр. 44  Рассказывание по картинке «В школу».  Развивать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картинке с использованием полученных знаний о композиции рассказа (завязка, кульминация, развязка); учить придумывать события, предшествующие изображенному на картинке сюжету, без помощи воспитателя.  Активизировать употребление в речи детей слов на темы «Школа» и «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать точные слова для обозначения явления. Упражнять детей в умении различать звуки **с** и **ш**; развивать интонационную выразительность речи: умение передать предложение с интонацией вопроса, радости и т.п.  Занятие 32. Стр. 87.  Продолжать учить детей описывать внешний вид предметов, их характерные признаки. Учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных. Обратить внимание детей на то, что не все названия детенышей образуются от названий взрослых животных. Продолжать учить самостоятельно находить сходно и по-разному звучащие слова. | Занятие 31. Стр.117.  Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши; совершенствовать навыки чтения детей; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 22. Стр. 186.  Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки (повторы , «сказочные» слова, образные выражения); при помощи специальных упражнений способствовать усвоению детьми образного язвка сказки.  Занятие 32. Стр.277.  Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утенок».  Уточнить знания детей о творчестве детского сказочника Х.-К. Андерсена; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; формировать внимание к поэтическим образам.  Занятие 15.  Стр.171.  Чтение веселых стихотворений.  Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету; активизировать эмоционально-оценочную лексику.  Занятие 16.  Стр.173.  Чтение стихотворений о весенних деревьях. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Черемуха»  Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей. | Тема: Мы все нужны друг другу.  Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к окружающим. Приучить детей к выполнению норм уважительного отношения ко всем окружающим, уважать свой труд и труд чужой, быть готовым оказать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. | «Космонавты» Расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  «Космические полеты» Задачи: .Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную.«Путешествие на ракете» Закрепить знания детей по усвоению темы  «Космос».  «Готовимся в космонавты»  Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос.  «Медицинский осмотр космонавтов» Обогатить словарный запас детей новыми понятиями. Врачи «проверяют здоровье» космонавтов перед полетом.  «Космическое путешествие» (космонавты собираются в полет, тренируются, изучают карту звездного неба. В полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал. Возвращаются на землю, докладывают о результатах космического путешествия руководителю полета). | ППД  **Тема:** Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города.  **Цель:** Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате. | **Дежурство:** Накроем стол к завтраку.  Помощь взрослому по накрыванию стола к завтраку. Учить детей правильной сервировке и аккуратному накрыванию пищи.  Поручения  *В помещении.* Нарезать бумагу для аппликации, рисовать, ручного труда  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки  Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Развивать чувство ответственность, долга; желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 69. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»  Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельностям.  Тема 80 стр.99  «Субботник»  Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.  Занятие. 79 стр.97. Декоративное рисовании «Завиток».  Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетическое восприятие, чувства. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. | Занятие 70. Лепка «Слепи то, что тебе нравится»  Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.  Занятие 84. Стр. 101.  «Доктор Айболит и его друзья»  Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. |  | Тема 34.  Стр.70  Расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги для подвижных игр на улице.  Создать условия для самостоятель  ного освоения способов конструирова  ния бумажных самолетов, вертушек, воздушных змеев. Учить работать по чертежам (схемам). Вызвать интерес к оформлению воздушных шаров. Воспитывать желание самостоятель  но создавать игровое пространство, интерес к сотрудничест  ву, взаимообуче  нию и совместным играм. | 38. Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.  **Цель:** совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. | Занятие 25 стр. 15  Тема: Акула  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке-основе. Развивать творчество, воображение. |  | Занятие 19. (стр.85).  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.  Занятие 21. (стр.87).  Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.  Занятие 20. (стр.87).  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. | Тема: «Для чего нужна кровь?»  Рассказать детям о кровеносной системе нашего организма, как остановить кровотечение. | «Коршун и наседка», «Не попадись»  **Цель:** развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  «Кто быстрее?».  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.  «Дальше и выше».  Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  «Ловишка с мячом»  Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:. День Победы. Герои великой Отечественной войны 22.04.-26.04.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: : Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ). | | | | | | | | | |
| Итог недели: Итог недели: Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.  Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Занятие 1. Стр. 143.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Занятие 2. Стр.145  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Экология  Занятие 11. Стр. 132.  Беседа Солнце – большая звезда.  Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.  **Тема:** Органы дыхания человека.(беседа)  Создать условия для ознакомления детей с органами дыхания: дать понятие о том, как воздух путешествует по организму; для закрепления знаний о том, что полезно и вредно для органов дыхания; для формирования культурно-гигиенических навыков; приучать к профилактическим мероприятиям здорового образа жизни и заботе о своем здоровье. | Тема:Страна вежливости. Творческая игра.  **Цель:** Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. | Занятие 1. Стр. 24.  Составление описательного рассказа.  Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.  Активизировать употребление в речи слов, обозначающих действия и состояния (глаголов); учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.  Закреплять произношение изученных звуков: **у, а, г, к, в**; учить правильно произносить в словах звуки **с**, **сь**, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов *слово, звук;* учить вслушиваться в звучание слова.  Занятие 3. Стр. 45.  Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»  Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»  Закрепить представление детей о композиции сказки; учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей.  Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным; учить отгадывать и находить предмет по названным признакам, ориентироваться на окончания при согласовании слов.  Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом) | Занятие 31. Стр.117.  Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши; совершенствовать навыки чтения детей; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 33. Стр. 278.  Чтение басни И .Крылова «Лебедь, Щука и Рак».  Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегорию, образный стой языка; уточнить представления о жанровых особенностях басни; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей.  Занятие 24. Стр.191.  Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; развивать умение понимать образные выражения.  Чтение стихотворений о весне.  Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства; учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение. | Тема: Мы все нужны друг другу.  Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к окружающим. Приучить детей к выполнению норм уважительного отношения ко всем окружающим, уважать свой труд и труд чужой, быть готовым оказать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. | **«Семья»,**  **сюжет «Праздник Победы»**  Предложить детям обыграть сюжет, связанный с предстоящим праздником, активизировать в речи слова и выражения, связанные с ним.  «Солдаты» - воспитывать положительное отношение к армии. | **пддТема:** Игра «Поле чудес»  **Цель:** Закрепить правило дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно. | Дежурство  Полная подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, математике.  Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений  Поручения  *В помещении.* Нарезать бумагу для аппликации, рисовать, ручного труда  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки  Дежурство.Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий.. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| показать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 71. Рисование «Сказочный домик-теремок»  Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.  Занятие 82. Стр. 100.  «Разноцветная страна»  Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора у цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.  Занятие 77. Стр. 96.  Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами».  Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. |  | Занятие 73. Аппликация «Загадки»  Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.  Тема 86. Стр. 102.  «Цветы в вазе».  Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | Тема 34.  Стр.70  Расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги для подвижных игр на улице.  Создать условия для самостоятель  ного освоения способов конструирова  ния бумажных самолетов, вертушек, воздушных змеев. Учить работать по чертежам (схемам). Вызвать интерес к оформлению воздушных шаров. Воспитывать желание самостоятель  но создавать игровое пространство, интерес к сотрудничест  ву, взаимообуче  нию и совместным играм. | 35. Игры на развитие выразительности и воображения  **Цель:** научить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног. Формировать простейшие образно-выразительные умения. | Занятие 24 стр. 15  Тема: Лебедь  Закреплять умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. Изготавливать игрушки. |  | Занятие 22. (стр.88).  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.  Занятие 23.  Занятие 23. (стр.89).  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом  Занятие 24 | Тема: «Сердце – наш мотор»  Познакомить детей с сердцем и его функции в организме человека. | «Прыгаем по кругу»  Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу  «Перелёт птиц»  Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать  врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.  «Медведи и пчёлы»  Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.  «Эстафеты в ходьбе»  Цель: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:. День Победы. Герои великой Отечественной войны 29.04.-10.05.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: : Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ). | | | | | | | | | |
| Итог недели: Итог недели: Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.  Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто» | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 1. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Занятие 1. Стр. 143.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.  Занятие 2. Стр.145  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Экология  Занятие 11. Стр. 132.  Беседа Солнце – большая звезда.  Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.  **Тема:** Органы дыхания человека.(беседа)  Создать условия для ознакомления детей с органами дыхания: дать понятие о том, как воздух путешествует по организму; для закрепления знаний о том, что полезно и вредно для органов дыхания; для формирования культурно-гигиенических навыков; приучать к профилактическим мероприятиям здорового образа жизни и заботе о своем здоровье. | Тема:Страна вежливости. Творческая игра.  **Цель:** Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. | Занятие 1. Стр. 24.  Составление описательного рассказа.  Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.  Активизировать употребление в речи слов, обозначающих действия и состояния (глаголов); учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.  Закреплять произношение изученных звуков: **у, а, г, к, в**; учить правильно произносить в словах звуки **с**, **сь**, выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов *слово, звук;* учить вслушиваться в звучание слова.  Занятие 3. Стр. 45.  Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»  Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»  Закрепить представление детей о композиции сказки; учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей.  Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным; учить отгадывать и находить предмет по названным признакам, ориентироваться на окончания при согласовании слов.  Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом) | Занятие 31. Стр.117.  Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши; совершенствовать навыки чтения детей; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры. | Занятие 33. Стр. 278.  Чтение басни И .Крылова «Лебедь, Щука и Рак».  Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегорию, образный стой языка; уточнить представления о жанровых особенностях басни; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей.  Занятие 24. Стр.191.  Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; развивать умение понимать образные выражения.  Чтение стихотворений о весне.  Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства; учить находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение. | Тема: Мы все нужны друг другу.  Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к окружающим. Приучить детей к выполнению норм уважительного отношения ко всем окружающим, уважать свой труд и труд чужой, быть готовым оказать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. | **«Семья»,**  **сюжет «Праздник Победы»**  Предложить детям обыграть сюжет, связанный с предстоящим праздником, активизировать в речи слова и выражения, связанные с ним.  «Солдаты» - воспитывать положительное отношение к армии. | **пддТема:** Игра «Поле чудес»  **Цель:** Закрепить правило дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно. | Дежурство  Полная подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, математике.  Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений  Поручения  *В помещении.* Нарезать бумагу для аппликации, рисовать, ручного труда  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки  Дежурство.Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий.. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| показать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 71. Рисование «Сказочный домик-теремок»  Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.  Занятие 82. Стр. 100.  «Разноцветная страна»  Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора у цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.  Занятие 77. Стр. 96.  Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами».  Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. |  | Занятие 73. Аппликация «Загадки»  Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.  Тема 86. Стр. 102.  «Цветы в вазе».  Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | Тема 34.  Стр.70  Расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги для подвижных игр на улице.  Создать условия для самостоятель  ного освоения способов конструирова  ния бумажных самолетов, вертушек, воздушных змеев. Учить работать по чертежам (схемам). Вызвать интерес к оформлению воздушных шаров. Воспитывать желание самостоятель  но создавать игровое пространство, интерес к сотрудничест  ву, взаимообуче  нию и совместным играм. | 35. Игры на развитие выразительности и воображения  **Цель:** научить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног. Формировать простейшие образно-выразительные умения. | Занятие 24 стр. 15  Тема: Лебедь  Закреплять умение дважды складывать квадрат пополам. Развивать воображение, смекалку. Изготавливать игрушки. |  | Занятие 22. (стр.88).  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.  Занятие 23.  Занятие 23. (стр.89).  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом  Занятие 24 | Тема: «Сердце – наш мотор»  Познакомить детей с сердцем и его функции в организме человека. | «Прыгаем по кругу»  Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу  «Перелёт птиц»  Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать  врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.  «Медведи и пчёлы»  Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.  «Эстафеты в ходьбе»  Цель: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Тема: День семьи - 15 мая. (13.05.-17.05.2024) 18 мая –Международный день музеев | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений у детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка рисунков «Я и моя семья». | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| Занятие 4. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Занятие 7. Стр. 140.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Занятие 8. Стр. 142.  Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 16. Стр. 53.  Тема: Космос.  Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.  Тема: 16. Мой город.  Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.  Тема: 15. Путешествие в прошлое кресла  Вариант 1. Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). | Тема**:** Быт и костюмы казаков. Беседа.  **Цель:** Знакомить детей с бытом и костюмами казаков. Формировать представления об особенностях костюма казака и казачки. | Занятие 31.  Рассказывание по сюжетной картинке.  Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок. Упражнять детей в подборе определений и действий предметов, выявлении существенных признаков животных; активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении.  Занятие 30.  Стр.83  Описание игрушек по их признакам.  Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки. Тренировать в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных. Закреплять знания о том, что слова состоят из различных звуков, тренировать в умении узнавать слова, в которых не хватает одного (последнего) звука. | Занятие 30. (стр.116)  Познакомить детей с буквами З и зи с тем, что они обозначают звуки «з» и «зь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением прой денных грамматических и синтаксических правил; закреплять, что буква е может обозначать два звука («й», «э» в начале слова и после гласного звука»); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по тексту; закреплять умение детей называть слова по модели. | Занятие 30.  Стр. 273.  Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен»  Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы; развивать умение составлять лирические рассказы и сказки (рече-творческие способности)  Занятие 18. Стр.176.  Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк».  Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; закреплять представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки; тренировать в подборе определений, сравнений к заданному слову. | Тема: Поговорим о доброте.  На конкретном примере (поступках окружающих людей, героев художественной литературы) формировать представление о добре, учить детей заботиться о близких людях. | «Скорая помощь»  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Поликлиника»  Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Больница»  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **«Полет на луну»**  Цель: развивать игровых навыков, умении распределять роли и удерживать ее до конца игры.  **«Космодром»** Цель: Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. | ОБЖ  **Тема:** Лекарственные растения.  **Цель:** Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.  . | Дежурство  Полная подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, математике.  Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений  Поручения  *В помещении.* Нарезать бумагу для аппликации, рисовать, ручного труда  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие: Ракета летит в космос.  Цель: Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать восковыми мелками. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисования. Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.  Занятие: Загадочный космос.  Использо  вание нетрадицион  ных техник рисования.  Цель:  познакомить детей с новым способом рисования- восковые мелки и акварель.  Занятие. На тему: «Любимый вид спорта».  Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении;  помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью  и здоровым образом жизни; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Занятие 81. Стр. 99.  Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенст  вовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.  Занятие 63. Лепка «Космос»  Формировать представление детей о планетах солнечной системы.  Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.  Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.  Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета,  планета, звезды. Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга. |  | Тема 33.  Стр. 68  Инсталляция «Мировое дерево»  Расширить представле  ние о символике и вариантах образа «дерево жизни» в декоративно-прикладном искусстве. Вызвать интерес к созданию коллектив  ных композиций (аранжировок, инсталляций). Учить разрабаты  вать и воплощать коллектив  ный проект. Обогащать опыт сотрудни  чества и сотворчества: договарива  ться, разрабаты  вать замысел, создавать свои изделия в соответствии с общей идеей, обсуждать промежуточ  ный и конечный результат, внося необходимые коррективы, радоваться и в то же время чувствовать ответствен  ность. Создать условия для художествен  ного эксперименти  рования с разными материалами. Развивать эстетическое восприятие, интерес к народному искусству, желание открывать его «тайны» (смыслообразо  вание) и осваивать художествен  ные техники. Содейство  вать формирова  нию эстетического отношения к окружающему миру. Воспитывать художествен  ный вкус. | 33. Игры-превращения.  **Цель:** научить будущих артистов выразитель­ности, оживлять фантазию и воображение, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. | Занятие 23 стр. 15  Тема: Пингвин  Продолжать учить изготавливать разные игрушки по одной выкройке-основе. Развивать творчество, воображение. |  | Занятие 13. (стр.82).  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.  Занятие 14. (стр.83).  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.  Занятие 15. (стр.83).  Повторить игровые упражнение в бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. | Тема: «Наши внутренние органы»  Дать детям общие представления о внутренних органах человека | **«Охотники и звери»Цель:** учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Прыгаем по кругу»Цель:** учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу  **«Ловишка с мячом»Цель:** учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.  **«Перелёт птиц»Цель:** учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать  врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.  **«Медведи и пчёлы»Цель:** учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.  **«Эстафеты в ходьбе»Цель:** учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Скоро в школу 20.05. – 24.05.2024 | | | | | | | | | |
| Цель недели: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения)на тему прощания с детским садом и поступления в школу. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка детских рисунков «Детский сад глазами ребенка». | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| .Занятие Работа по закреплению пройденного материала.  Занятие 7. Стр.156  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление  Занятие 8. Стр.158  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 7. Стр. 122  Красная книга – сигнал опасности.  Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Экологическая игра «Растения и животные Красной книги». Познакомит детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. животными  **Тема: Цветущие деревья.** (беседа о яблони, вишни, сирени)  Способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (внешний вид в весенний период – почки, листья, цветы, основные потребности, части растений); формированию умения устанавливать простейшие связи: изменение условий в окружающей среде (солнечный свет, тепло, влага) приводит к изменению состояния растений (рост, цветение); развивать умения различать деревья по листьям, цветам; воспитывать интерес к растениям, бережное отношение и заботу. | **Тема:** Декларация прав человека и конвенция о правах ребенка. Беседа.  **Цель:** Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов. | Занятие 3. Стр. 26  Описание игрушек  Учить при описании игрушки четко называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связный рассказ.  Закреплять умение соотносить названия животных и их детенышей, тренировать в использовании форм единственного и множественного числа имен существительных, обозначающих детенышей животных.  Закреплять артикуляционный аппарат, закреплять навыки правильного произносить звук длительно на одном выдохе; слова произносить отчетливо, внятно.  Занятие 9. Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил» (стр. 56)  Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описания внешнего вида персонажей, их действий, переживаний.  Совершенствовать умение действовать подбирать однокоренные слова.  Учить детей подбирать синонимы и антонимы. | Занятие 35. (стр. 122)  Познакомить с буквой **ь;** учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навыки чтения детей; учить детей отгадывать слово, представленное моделью. | Занятие 3. Стр.144  Рассказывание русской народной сказки «гуси-лебеди».  Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение.  Занятие 34. Стр.279  Итоговая литературная викторина.  Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений; закрепить знания о малых фольклорных формах. | Тема: Поговорим о доброте.  На конкретном примере (поступках окружающих людей, героев художественной литературы) формировать представление о добре, учить детей заботиться о близких людях. | «Семья»  Учить детей следить за развитием сюжета, понимать суть игры.  «Спортивная игра бадминтон»  Совершенствовать умение детей выполнять освоенные игровые действия. учить при подаче перебрасывать волан через натянутую веревку, играть с партнером.  «Семья»  Учить детей применять в игре знания и опыт, полученные в различных видах деятельностей. Учить дружно.  «Парикмахерская»  Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры.  Парикмахерская  Продолжать знакомить детей с профес­сией парикмахера, воспи­ты­вать культуру общения, расши­рить словар­ный запас детей. | пдд  **Тема:** Викторина «Пешеход на улице»  **Цель:** Организовать развлечение, закрепить правила дорожного движения. | **Хозяйственно - бытовой труд:**  Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Развивать чувство ответственность, долга; желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.  *На улице.* Убирать участок, веранду, постройки  Дежурство.Следить за готовностью рабочих мест к занятиям, дополнять рабочие места детей недостающими материалами для занятий. Участвовать в подготовке пособий для музыкальных занятий.. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 мая –День рождения Шолохова Михаила Александровича | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 75. Рисование «Мое любимое солнышко»  Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.  Тема 85. Стр.102.  «Цветущий сад».  Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.  Тема 88. Стр.103  «Весна».  Закрепить умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета. эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. |  | Занятие 76. «Вырежи и наклей что захочешь»  Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.  Тема 89. Стр. 104  «Белка под елью».  Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество. | **Ручной труд:** Тема 35. Стр. 74  Инсталляция Купол неба и чаша земли»  Вызвать интерес к созданию парных образов, показать связь между формо-и смыслотворчеством. Вызвать интерес к созданию оригинальной инсталляции (купол неба и чаша земли). формировать опыт сотворчества. Развивать творческое воображение, латеральное мышление, художественный вкус. | 33. Игры-превращения.  **Цель:** научить будущих артистов выразитель­ности, оживлять фантазию и воображение, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. | Занятие 1 стр.  Тема: Лягушка.  Учить детей делать игрушку приемом склеивания выкройки; развивать воображение детей. |  | Занятие 28. (стр. 91)  Повторить детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.  **(на свежем воздухе)**  Занятие 30. (стр. 93)  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.  Занятие 29. (стр. 92)  Повторить детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. | **ЗОЖ.**  **Тема:** «Движение – это жизнь. Спортивные игры»  **Цель:** Прививать любовь к спорту. | «Кто быстрее?».  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.  «Дальше и выше».  Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  **Цель:** развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Бездомный заяц», «Догони мяч»  **Цель:** Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег; развивать глазомер и точность.  . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Скоро в школу (27.05. – 31.05.2024) | | | | | | | | | |
| Цель недели: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения)на тему прощания с детским садом и поступления в школу. | | | | | | | | | |
| Итог недели: Выставка детских рисунков «Детский сад глазами ребенка». | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Развитие речи | | | Социально-  коммуникативное развитие | | | |
| ФЭМП | Знаком-  ление с  окружаю-  щим | Патриоти-  ческое  воспита-  ние | Развитие  речи | Обучение  грамоте | Художест-  венная  литература | Социаль-  но-личност-  ное  развитие | Сюжет-  но-  ролевая  игра | Безопа-  сность | Труд |
| .Занятие Работа по закреплению пройденного материала.  Занятие 7. Стр.156  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление  Занятие 8. Стр.158  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Занятие 7. Стр. 122  Красная книга – сигнал опасности.  Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Экологическая игра «Растения и животные Красной книги». Познакомит детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. животными  **Тема: Цветущие деревья.** (беседа о яблони, вишни, сирени)  Способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (внешний вид в весенний период – почки, листья, цветы, основные потребности, части растений); формированию умения устанавливать простейшие связи: изменение условий в окружающей среде (солнечный свет, тепло, влага) приводит к изменению состояния растений (рост, цветение); развивать умения различать деревья по листьям, цветам; воспитывать интерес к растениям, бережное отношение и заботу. | **Тема:** Декларация прав человека и конвенция о правах ребенка. Беседа.  **Цель:** Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов. | Занятие 3. Стр. 26  Описание игрушек  Учить при описании игрушки четко называть ее признаки, действия, составлять о ней короткий связный рассказ.  Закреплять умение соотносить названия животных и их детенышей, тренировать в использовании форм единственного и множественного числа имен существительных, обозначающих детенышей животных.  Закреплять артикуляционный аппарат, закреплять навыки правильного произносить звук длительно на одном выдохе; слова произносить отчетливо, внятно.  Занятие 9. Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил» (стр. 56)  Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описания внешнего вида персонажей, их действий, переживаний.  Совершенствовать умение действовать подбирать однокоренные слова.  Учить детей подбирать синонимы и антонимы. | Занятие 35. (стр. 122)  Познакомить с буквой **ь;** учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навыки чтения детей; учить детей отгадывать слово, представленное моделью. | Занятие 3. Стр.144  Рассказывание русской народной сказки «гуси-лебеди».  Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение.  Занятие 34. Стр.279  Итоговая литературная викторина.  Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений; закрепить знания о малых фольклорных формах. | Тема: Поговорим о доброте.  На конкретном примере (поступках окружающих людей, героев художественной литературы) формировать представление о добре, учить детей заботиться о близких людях. | «Семья»  Учить детей следить за развитием сюжета, понимать суть игры.  «Спортивная игра бадминтон»  Совершенствовать умение детей выполнять освоенные игровые действия. учить при подаче перебрасывать волан через натянутую веревку, играть с партнером.  «Семья»  Учить детей применять в игре знания и опыт, полученные в различных видах деятельностей. Учить дружно.  «Парикмахерская»  Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры.  Парикмахерская  Продолжать знакомить детей с профес­сией парикмахера, воспи­ты­вать культуру общения, расши­рить словар­ный запас детей. | пдд  **Тема:** Викторина «Пешеход на улице»  **Цель:** Организовать развлечение, закрепить правила дорожного движения. | **Хозяйственно - бытовой труд:**  Мыть и протирать игрушки, строительный материал.  Развивать чувство ответственность, долга; желание выполнять поручения взрослого быстро, качественно.  Уход за посевами и посадками, черенкование комнатных растений |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | Физическое  развитие | |
| Рисова-  ние | Лепка | Аппли-  кация | Художе-  ственный  труд | Театрали-  зация | Констру-  ирование | Музыка | Физичес  кое  развитие | ЗОЖ | Подвиж-  ные и спортив-  ные  игры |
| Занятие 75. Рисование «Мое любимое солнышко»  Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.  Тема 85. Стр.102.  «Цветущий сад».  Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.  Тема 88. Стр.103  «Весна».  Закрепить умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета. эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. |  | Занятие 76. «Вырежи и наклей что захочешь»  Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.  Тема 89. Стр. 104  «Белка под елью».  Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество. | **Ручной труд:** Тема 35. Стр. 74  Инсталляция Купол неба и чаша земли»  Вызвать интерес к созданию парных образов, показать связь между формо-и смыслотворчеством. Вызвать интерес к созданию оригинальной инсталляции (купол неба и чаша земли). формировать опыт сотворчества. Развивать творческое воображение, латеральное мышление, художественный вкус. | 33. Игры-превращения.  **Цель:** научить будущих артистов выразитель­ности, оживлять фантазию и воображение, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. | Занятие 1 стр.  Тема: Лягушка.  Учить детей делать игрушку приемом склеивания выкройки; развивать воображение детей. |  | Занятие 28. (стр. 91)  Повторить детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.  **(на свежем воздухе)**  Занятие 30. (стр. 93)  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.  Занятие 29. (стр. 92)  Повторить детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. | **ЗОЖ.**  **Тема:** «Движение – это жизнь. Спортивные игры»  **Цель:** Прививать любовь к спорту. | «Кто быстрее?».  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.  «Дальше и выше».  Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.  «Охотники и зайцы», «Цветные автомобили».  **Цель:** развивать бег, внимание, учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  «Бездомный заяц», «Догони мяч»  **Цель:** Учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость, бег; развивать глазомер и точность.  . |

2 июня –День памяти шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня -День эколога

16 июня -День медицинского работника

8 августа – День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа – День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков